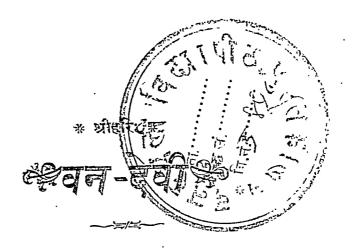
भीद भएम भूका कर देशी ... व भरे ... असहयोगके समरानलको



(उपन्यास) जारी ज सेक्सल

ले॰-पं॰ बालदत्त पाण्डेय ।

प्रकाशक ,

भारतीय पुस्तक एजेंसी

नं० ११ नारायणप्रसाद वावू लेन,

कलकत्ता ।

प्रथमावृत्ति १०००] ११६७८ आश्विन

मूल्य 🔊

प्रकाशक— देननारायण द्विवेदी तथा श्रीकृष्ण पाण्डेय।



"वालकृष्या प्रेस" १३, शंकर घोष लेन, कलकाता।

देवी विश्व-विमोहिनी, रुचिकरी शोभ
नाना-चित्र विचित्रा-हृश्य-जड़िता सान
लक्ष्मी श्रव्य-भृपिता भगवती माता
बन्दे भारत-भूमि विश्व जननी प्रत्यच

श्र
श्र

विज्ञान-विहारिणी, श्रवहरी, पुण्यनित्यानन्दमयी, स्र-वेद-मुखरा, मोहा
विज्ञानोद्भव-कारिणी, स्र-कविता-संगं
वन्दे वीर-महावली-स्तवती दुज्येय व

श्र
श्र

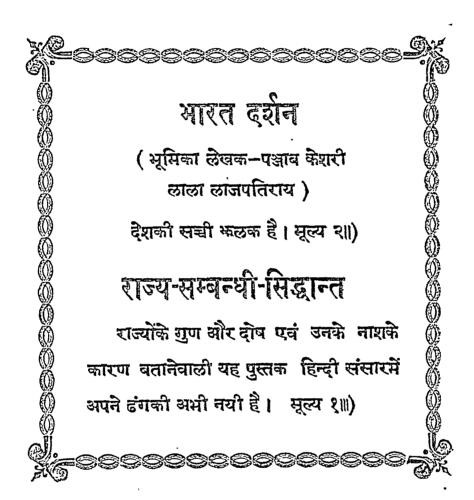
श्राद्याशकि-स्विणी, श्रमयदा, देव
ज्ञानालोकविकासिनी, गुण्मयी, सर्वे
सद्धमी-प्रतिमा, प्रशान्तवदना, शावि
वन्दे दुर्गति-नाशिनी, स्रप्थगा, त्रोलो देवी विश्व-विमोहिनी, रुचिकरी ग्रीमा सुधा-निर्मरी।
नाना-चित्र विचित्रा-हृस्य-जाड़िता सोन्हर्न्य स्लाकरी।
लक्ष्मी श्रक्तय-भृषिता भगवती मातान्नपूर्णेश्वरी।
वन्दे भारत-भूमि विश्व जननी प्रत्यक्त विश्वेष्वरी।
श्रिः
स्मान-विहारिणी, श्रष्महरी, पुराय-प्रभा वाहिनी।
नित्यानन्दमयी, छ-चेद-मुखरा, मोहान्यतानाशिनी।
विज्ञानोद्भव-कारिणी, ए-कविता-संगीत-काद्मिवनी।
वन्दे वीर-महावली-एतवती दुज्यंय कात्यायिनी।।श।
श्रिः
श्राद्धार्यक्ति-एलपिणी, श्रमयदा, देवाएराराधिता।
हानालोकविकासिनी, गुण्यमयी, सर्वश-लीलाश्रिता।।
सद्धम्म-प्रतिमा, प्रयान्तवदना, शान्तिप्रदा एलिमता।
वन्दे दुर्गति-नाशिनी, एपथगा, त्रीलोक्य-संपूजिता।।श।
श्रिः
श्रिः
स्मान-विहारिणी, प्रभयदा, त्रीलोक्य-संपूजिता।।श।

समर्पण।

स्वर्गवासी प्राण-प्यारे अनुज पण्डित वेद्वत पाण्डेय (माना) को प्रेम पुष्पाञ्जाले स्वरूप समापित । प्यार मानाः

तुमने वड़ा घोखा दिया। वाल्यकालसे निरन्तर साथ रहे, पकही विचारोंमें पले, वड़ी वड़ी आशाओंके पुल वाँघे, मातृः भूमिकी सेवा करके नये नये विचार सोचते रहे; पर कार्य्य करनेके समय तुम हमें असहाय अवस्थामें छोड़कर सदाके लिये विलग हो गये। हमें संसारमें एक तुम्हारा ही वल था। अव-स्थामें छोटे होते हुए भी तुम हमारे नैतिक गुरु थे। तुम्हारे राजनैतिक, धार्मिक तथा साहित्यिक विचार जैसे ऊँचे थे, ईश्वरने तम्हें वैसी वलवती आत्मा भी दी थी। तुममें एक साथ दयानन्द, विवेकानन्द, लाजपतराय और रामतीर्थकीसी कार्यकारिणी शक्ति थी। पर हाय! इसका विकाश न होने पाया। कमल कली विना फूले ही कुम्हला गई। मुक्सें इतनी शक्ति कहाँ कि तुम्हारी सब इच्छाएँ पूर्ण कर सक्तुं। पर जो कुछ बना, लो इसे स्वीकार करो "बन-देवी" तुम्हें समर्पित है। यह तुम्हारे पवित्र विचारोंका संग्रह तथा तुम्हारे दु: खित भाईकी प्रेम-पुष्पाञ्जलि है।

तुम्हारा च्याथित हृदयी— भैया !



भूमिका।

हिन्दी भाषा-भाषियोंके समक्ष "वन-देवी" को रखते हुए मुझे जो प्रसन्तता हो रही है, उसका उल्लेख करनेमें में विलक्क असमर्थ हुँ। इस अपरिसीम प्रसन्त्रताका एक कारण है। वह यह कि यद्यपि इस समय हिन्दी संसारमें अनेकानेक उत्तमोत्तम ध्र'थ निकाले जा रहे हैं जिन्हें अधिकांश लेखक अपनी रहीसही सीलिक शक्ति एक किनारे पटक अन्यान्य साहित्यके ग्रंथोंके अङ्ग भङ्गकर अनुवाद् रूपमें अथवा चौरावृत्तिके अनुयायी वन मूल-लेखकके नामको अपनी प्रतिष्ठा-हीनता समभः, मटियामेटकर मोलिक रूपमें लिखनेका पूर्ण प्रयास कर रहे हैं और प्रकाशक भी दादी, चाची, नानी आदि नाम रखकर उन्हें ऊपरी भाग प्रचुर धन व्यय करके भाव रहित रंगीन चित्रादिकोंसे सुसज्जितकर हिन्दी पाठकोंके कर कमलोंमें भेंटकर उनकी न्योछावरसे धनाट्य वन रहें हैं—तथापि यह दूढ़ता पूर्व्य क कहा जा सकता हैं कि हिन्दीमें अभी स्वतन्त्र रचना अत्यल्प है या यों कहिये कि है ही नहीं। हिन्दी-संसारकी ऐसी परिस्थितिमें नवीन प्रोत्साही लेखकका स्वतन्त्र-रूपसे लिखा हुआ उपन्यास मौलिक गद्य-काव्य है, यही विशेष प्रसन्नताका कारण है। इस "वनदेवी" को यदि वर्णना-बहुल वड़ा गल्प या ننز

इस पुस्तकको मेरे मित्र श्रीयुक्त वावू श्यामसुन्दर खत्रीने अपनी कविता द्वारा एवं कलकत्तेके प्रसिद्ध चित्रकार वावू रामेश्वर प्रसाद वर्माने भावपूर्ण चित्रों द्वारा सर्वाङ्ग सुन्दर बनानेका अनुग्रह किया है। आशा है सहदय हिन्दी पाठक उक्त मित्रोंको प्रसन्नता-पूर्वक मेरी ओरसे धन्यवाद देते हुए इस पुस्तकको अपनावेंगे।

पर पहुँचा सकेंगे।

विनीत— .

देखनारायण द्विवेदी ।



पहला परिच्छेद ।



र-प्रसूता, रह्नगर्भा अवधकी पवित्र भूमिके अन्तर्गत पतित-पावनी भगवती सरयूके तटपर श्रीनगर नामका एक अत्यन्त प्राचीन, प्रसिद्ध तथा सुरम्य श्राम है। चारों ओर सघन वनसे घिरे हुए हरी हरी दूवके

ख़िविखित मैदानके मध्यमें यसनेके कारण यह वड़ा सुहावना प्रतीत होता है। सूर्योद्यके पहले यहाँकी शोभा दर्शनीय होती है। लहलहाते हुए सुन्दर, सुकोमल पल्लव-युक्त वृक्ष मन्द मन्द समीरके भोंकोंसे झूमते हुए बड़े मनोहर लगते हैं। प्रातःकाल होते ही भाँति भाँतिके पक्षी उनकी झालियोंपर वैठकर अपनी

अपनी सुरीली घोलियाँ बोल बोल मानो प्रकृति देवीका गुणगान किया करते हैं। गाँवके चारों और यत्र तत्र वहे वहे पनके जलाशय वने हुए हैं। जिनके किनारे किनारे पुराकालीन सुविशाल देवालय शोभा पाते हैं। इन मन्दिरोंकी वनावट तथा चित्रकारी देखकर हृद्य वड़ा सुखी होता है। प्राचीन शिल्पकारोंकी नियुणताका स्मरणकर गर्व होता है। पर वर्त्तमान पतित द्शाका ध्यान करते ही शोक और लज्जाले मस्तक अवनत हो जाता है। प्राचीन कालमें यह स्थान कितने ही उन्नत-मना, उदार-चेता ब्रह्मलीन आर्य्य ऋषियोंका आवास-स्थान था। किसी समय इन मन्दिरोंकी प्राचीरें वेद-मन्त्रोंकी ध्वनिसे गूँजा करती थीं। यद्यपि समयके परिवर्तनसे अव वह अवस्था नहीं रही ; पर अन्य स्थानोंके देखते हुए यहाँकी दशा अब भी कुछ कुछ सन्तोषदायक है। इसके कई कारण हैं। वहत दिनोंसे यहाँकी भूमि उन्हीं ऋषियोंकी सुयोग्य सन्तानोंके अधिकारमें चली आती है और प्रायः उन्हीं ब्राह्मण सन्तानोंसे बसी हुई भी है। प्रातःकाल होते ही चारों ओर मन्दिरोंसे घण्टे घड़ियालोंकी ध्वनि आने लगती है। वायु-मएडल प्रार्थनाके उच नादसे गूँज उठता है। छोटे वड़े सभी स्नानादिसे निवृत्त हो श्रद्धापूर्वक देवाराधनाके निमित्त एकजित होते हैं। खूब धर्मा-चर्चा तथा प्रेमालाप होता है।

इसी रमणीके गामके पण्डित रामिकशोर वाजपेयीका आस पास बड़ा द्यद्वा है। छोग उनकी वड़ी प्रतिष्ठा करते हैं। छोटे बड़े सभीकी वे आवश्यकता पड़नेपर सहायता किया करते हैं। हापकी धर्धोनतामें श्रीनगर वर्त्तमान फालजा उदाहरण स्वरूप है। पहुत दिनोंसे यह आपके पृत्वेतोंहीके अधिकारमें चला आता है। गाएके पिता महाराज देवीप्रसाद दड़े साधु-स्वभाव धर्म-परायण तथा त्याय-निष्ट थे। अपनी प्रजाका ने पुत्रवत् पालन करते थे। शौर उसके छोटेसे छोटे कार्व्यमें भी सदा सहायक रहते थे। पिएडत रामकिशोरजी योग्य पिताके योग्य पुत्र हैं। उन्होंने अपने पिताके आचरण तथा सभावका राई राई अनुकरण किया है।

पढ़ने लिखनेमें भी आप वहें हुजागू वृद्धि थे। वर्ष मान दोपपुक्त शिक्षा-प्रणालीके प्रसादसे प्रायः यहे वहें प्रतिभाशाली विद्यारिर्ण येंके भाग्य परीक्षाकी चक्षीमें पिस जाते हैं; परन्तु असाधारण
तेथाकी पण्डित राम्रिकशोर कठिनसे कठिन विपयोंमें चुनौती
विज्ञाते थे। वी० प० पास करनेके पश्चात् आपके सामने कठिन
समस्या उपस्थित हुई थी। उत्तमतापूर्वक उत्तीर्ण होनेके कारण
सरकारने आपको डिण्टी कलकृरी देनी चाही। मित्रों तथा
सस्यन्धियोंने चकालत पढ़नेका अनुरोध किया। वकालत कर
सफलता प्राप्त करनेमें जिन गुणोंकी आवश्यकता होती है, वे प्रायः
सभी आपने विद्यमान थे। आपमें विद्वता असाधारण थी।
वक्तृत्व-शक्ति वहुत चढ़ी यही थी। कठिनसे कठिन विपयको
भी आप यड़ी सरलतासे समका देते थे। तकरीर आपकी इतनी
इत्वर्हस्त होती कि बड़ेसे वड़े विरोधीको भी आपका लोहा
मतना पड़ता। सामयिक पत्रों तथा पत्रिकाओंमें विदादास्पद्
चित्रयोंपर आपके गम्भीरतापूर्ण लेख पढकर लोगोंके हृद्योंसे

आतङ्ख छा जाता। सहसा आपके चिरुद्ध लेखनी उठानेका किसी-को साहस भी न होता।

पर वकील वनकर न तो आप अपने दीन हीन देश-वन्धुओंका. खून चूसनेके पक्षपाती थे और न सरकारी नौकरी कर अपनी प्यारी खतन्त्रताके विसर्जन करनेहीके। असहाय देश-वालियों-की दीन-दशाका आपकी पहलेहीसे अनुभव हो चुका था। उनकी दुर्दशाका ध्यानकर आपका हृद्य काँप उठता । एकान्तर्मे वैठकर उनलोगोंको उस दशासे उवारनेके उपाय आप निरन्तर सोखा करते। वे सनही मन कहते--जिन कृषकोंके उपार्जन किये हुए अन्न-वहासे सारे संसारका पालन होता हो, उनकी ऐसी निकृष्ट दशा ! ऐसी भारी अधीगति !! जहाँ दूसरे देशोंके धमजीवी तथा किसान कृषि-विज्ञानसे पूर्ण अभिज्ञ, अपने उत्तर-दायित्वके पूरे जानकार, व्यावहारिक जीवनमें पूर्ण खतन्त्र, अपनी सूमिके पूरे स्वत्वाधिकारी तथा आत्माभिमानसे पूर्ण, वहाँ अपने देश वालियोंकी पशु-तुल्य दुर्दशा-गृस्त दशाका ध्यानकर आपको सनही सन वड़ा क्रोध होता। जिन वैचारोंको वर्त्त सान शिक्षा-प्रणालीका पता नहीं, समयकी गतिका कुछ ध्यान नहीं, वैज्ञानिक ज्ञानकी वात तो दूर रही, जिन्हें ककहरासे भी परिचय नहीं, जिनका अपने गार्ढे पसीनेसे कमाई हुई भूमिपर तिल मात्र भी अधिकार नहीं तथा शताब्दियोंके अत्याचारसे जिनके हृद्य अञ्च हो चुके हैं, भला उस देशकी ऐसी दुर्दशा न होगी तो और कहाँ की होगी ? यही सब सोचकर उन्होंने सरकारी नौकरीसे युँ ह मोड़ा,

वकालत कर घृणित उपायोंसे देशका धन चूसनेवाली आशा-देवी-को दूरहीसे नमस्कार किया और मातृ-भूमिके सच्चे सेवककी भाँति अत्याचार-पीड़ित असहायों तथा अनाथोंकी दशा सुधारनेके पवित्र कार्यमें हाय लगाया।

जर्मीदारीके काम काजकी देखागल आप पिताके समयसे ही फर्ने लगे थे। उनके शरीरान्तके उपरान्त उसमें आपने खूब उन्नित की। किसानोंकी उन्नित करनेके लिये आपने नये नये उपाय निकाले। सबसे बिना संकोच मिलते, उनकी दुःख-वार्ता छुनते और आवश्यकतानुसार उनके अमावोंको दूर करनेका उपाय करते। प्रजा इन्हें अपना सचा उद्धारक समकती। आप अपने यहाँके मामले खयं निपटाते। सन्त्र्या समय सारे कामोंसे निवृत्त हो द्रवाज़े की खुली हुई फर्शपर आराम-कुर्सी डालकर वैटते ही लोग इन्हें घर लेते। चड़े पड़े पेचीले मामले पेश होते; पर वे उन्हें वड़ी सरलतासे सलटा देते। प्रजा प्रमुख चित्त, नतम्मत्रक उसे स्वीकार करती। इस प्रकार अदालतमें सहस्रों रुपये वृथा नष्ट न होते। अदालतका कभी कोई नाम भी न लेता; उस ओरसे सबको विरक्ति सी हो गई थी। कहींपर लड़ाई क्याड़े तथा मारकाटका नाम ही न सुन पड़ता। चारों ओर खुख और शान्ति विराजती थी।

अन्य सहयोगी जमींदारों तथा सरकारी कार्मचारियोंकी भाँति आप प्रजाको धन पैदा करनेवाली मशीन न समकते थे। आपका ध्यान था कि, कृषक ही हमारे अन्नदाता हैं। उन्हींकी वदीलत अमन जैन है। वेही संसारके कल्प-वृक्ष हैं, जातीयताकी जीवन ज्योति हैं तथा सम्यता रूपी वृक्षकी जड़ हैं। यदि जड़ ही न सींची जायगी तो वृक्ष कितने दिनतक रहेगा। उसका नाश अवश्यग्मावी है। भारतके अधःपतनका यही मुख्य कारण हैं। जिनकी बदीलत यह सब आगाम हो, उनके कष्टोंका ध्यान न दिया जाय, यह कितनी अन्धेरकी बात है! कितना भारी अन्याय है!! यही सोचकर आप तन, मन धनसे उनकी सहायता करते। धनकी आवश्यकता होनेपर धन देते तथा अन्य जिस प्रकारकी भी सहायताकी आवश्यकता होतेपर धन देते तथा अन्य जिस प्रकारकी भी सहायताकी आवश्यकता होती उसे देनेमें आप कभी न

सवकी खुविधाके लिथे एक कृषक सङ्घ स्थापित किया गया था। प्रति सप्ताह उसका अधिवेशन होता। सभी प्रजा-जन वहाँ एकत्र होते और अपने अपने अभावोंको उपस्थित करते। उनके दूर करनेके उपाय सोचे जाते। गाँव गाँवमें पंचायतें भी वनाई गई थीं। उनका एक एक कोष भी स्थापन किया गया था। उसमें प्रतिवर्ष प्रत्येक प्रजा-जन निर्धारित नियमानुसार कुछ कुछ अर्थ-दान करता था। उसी धनसे गाँवकी सफाई तथा रोशनीका प्रवन्ध किया जाता, रास्ते ठीक कराये जाते, तालाव बनवाये जाते, आवपाशीके लिये नहरें निकलवाई जातीं, पशुओंके लिये गोंचर भूमिका प्रवन्ध किया जाता तथा छो? छोटे पुस्तकालय स्थापित किये जाते, जिनमें छिव-विद्या विषयक पुस्तकें तथा पत्र, पत्रिकाएं रक्खी जातीं। उनका पटन पाठन

होता तथा तदनुलार खेलीकी उन्नतिके लिये गये नये उपाय अवलस्वन किये जाते । विदेशों है हैशानिक यन्त्र संगाकर उनका भी प्रयोग किया जाता। रियासतभरमें गाँव गाँव पाठशालाएं भी खोली गई थीं। जहाँ किसानोंके लड़कोंको बिना भेद-भावके शिक्षा दी जाती थी। इलाहों तथा कोरियोंको नचीन दहुसे सूत फातने तथा फपड़े युननेका भी काम सिखाया जाता था। साथ ही यह भी नियम रखा गया था कि जहाँतक अपने यहाँका बना हुआ फपड़ा सिले, वाहरसे न लिया जाय तथा और इसरा कचा माल भी यथा सम्भव अपनी ही रियासतमें रखकर कार्व्यमें लाया जाय । अस्तु ; थोड़े ही दिनोंमें वहाँ आश्चर्य-जनक परिवर्तन हो गया। सारी प्रजाको कुछ कुछ पढने लिखनेका भी ज्ञान हो गया। वह अपने ईश्वर-प्रदत्त अधिकारोंको भी समसने छगी। धन-धान्यसे पूर्ण हो पिएडत रामिकशोरजीकी प्रजा रूपी फुळवारी फुळ उठी। अव उसका सहसूरें रूपया थदालतमें खर्च न होता। कठिनले कठिन मामले भी ग्रास्य पंचायतोंमें सरलतासे निपट जाते। पंचोंको दोनों ओरकी तथ्य धातोंका हान होनेके कारण स्वप्नमें भी अन्यायकी सम्भावना न रहती। चोरीका तो नाम ही उठ गया था। चोर, उचको जिनका पहले घृणित कार्य्य करनेमें जीवन व्यतीत होता था. अव कुछ न कुछ व्यवसाय सीखकर अपना जीवन सुखसे व्यतीत करने लगे थे। इन्हीं अनुपम गुणोंके कारण रामिकशोरजीकी देव तुल्य पूजा होती थी। आपका कार्य्य देखकर अन्य जमीदारींकी भी आँखं खुळीं; उनकी कुस्भकणीं निद्रा भङ्ग हुई। उनलोगोंको भी इस वातका ज्ञान हुआ कि प्रजा केवल मात्र उनके खुलकी सामग्री नहीं है। उसपर अत्याचार करना—-उसका खून चूसना, घोर पाप है; खुलके मूलपर कुठाराघात करना है और भावी उत्तराधिकारियोंके लिये विष-वृक्ष योना है।

ईश्वरकी हपासे पिएडतजीका गाईस्थ्य जीवन भी चड़ा खुखमय है। आपकी सहधिर्मणी चड़ी गुणवती, खुशीला तथा उन्नत-विचारकी सी हैं। आपके दो पुत्र तथा एक कल्या हैं। कमला-किशोर और कृष्णिकशोर चड़े होनहार वालक हैं। उनकी चुद्धि चड़ी तीव है। कल्या विद्यावती तो साक्षात् देवी स्कपिणी है। इन लोगोंकी शिक्षाके लिये चड़ा उत्तम प्रवन्य था। कई खुयोग्य अध्यापक तथा अध्यापिकापँ नियुक्त थीं। घरमें माता भी उन्हें उपदेश-प्रद पौराणिक आख्यायिकापँ खुनाया करतीं; जिनका कि उन लोगोंके कोमल हदयोंपर चड़ा प्रभाव पड़ता। उन्हें अपने पूर्व्य जींपर श्रद्धा होती।

दूसरा परिच्छेद ।



भय जाते देर नहीं लगती। रामिकशोर-जीके दोनों पुत्र विश्व-विद्यालयकी उचसे उच्च उपाधि प्राप्तकर पूरे पिएडत हो गये। छोटे भाई लण्णिकशोरका पहलेहीसे विचार था कि चिना चैज्ञानिक शिक्षाका विस्तार हुए देशकी चास्तविक उन्नति कभी नहीं हो सकती। अतएव विदेश जाकर वैज्ञानिक

शिक्षा प्राप्त करने तथा छोटकर अपनी प्रजामें उसका प्रचार करनेका आपने अपना निश्चय प्रकट किया। पिएडत रामिकशोर पुत्रका सङ्कल्प सुन यहें प्रसन्न हुए। उन्होंने सहर्ष अनुमति प्रदान की। माताने भी आदर्श रमणीकी भाँति केवल आज्ञा ही न दी प्रत्युत प्रोत्साहन भी दिया।

कृष्णिकशोर अमेरिका जाकर केलिफोर्नियाँ विश्वविद्यालयमें चैक्षानिक शिक्षा प्राप्त करने लगे और कमलािकशोर अपने पूज्य पिताके कार्थ्यमें हाथ वँटाने लगे। काम बहुत बढ़ गया था। अकेले पिएडत रामिकशोरका सम्हालना असम्भव था। अतएव प्राप्य पञ्चायतोंका पूरा कार्थ्य कमलािकशोरके जिम्मे किया गया। वे उसके प्रधान संचालक नियत हुए। प्रजाके कर्शका निवारण करना, अत्याचारियोंके अत्याचारसे उसकी रक्षा करना तथा उसकी सुख संमृद्धिमें निरन्तर प्रयद्धशील रहना ही आपका काम था।

धीरे धीरे श्रीनगरकी काया पलट गई। व्यवसाय वाणिज्य तथा विद्या-प्राप्तिका वह प्रधान केन्द्र वन गया। अव वहाँ कई वर्ड वर्ड स्कूल तथा एक विशाल कालेज वर्ड मजेसे चलता था। सरसती सक्षिणी देवी विद्यावती भी पढ़ लिखकर पूरी परिडता हो गई थीं। उनकी देख रेखमें एक उच कक्षाकी कन्या पाठशाला भी वड़े महान् कार्य्यका सम्पादन कर रही थी। विद्यावतीके गुणोंका वर्णन करना सूर्य्यको दीपक दिखाना था। उनकी अनुपम सुन्द्रता, हृद्यकी उचता तथा सरलता आचार-विचारकी पवित्रता तथा स्वभावकी मृद्ता देखकर भगवती सीताका स्मरण होता था। छोटेपनसे ही इनकी सुशिक्षाका उत्तम प्रवन्य किया गया था। इन्हें भी पढ़ने लिखनेसे वड़ा चाव था। जैसे जैसे पढ़ती गई इनकी ज्ञान-पिपासा प्रवल होती गई; विशेषत: हिन्दी साहित्यपर आपका चड़ा अनुराग था। इसी लिये उसपर पूरी सत्ता हो गई। वे पूरी पिएडता हो गई। मासिकपत्रोंमें वे साहित्य विषयक गवेषणा-पूर्ण प्रवन्ध लिखतीं, सामियक काव्य-प्रन्थोंकी समालोचना करतीं और आवश्यकतानुसार भूलें दिखा-कर उनकी घजियाँ उड़ा देतीं। भाषा तो उनकी अनुगामिनी दासी थी। इन्हीं अनुपम गुणोंके कारण वे माता पिताकी जीवन- सर्वख थीं. स्त्री जातिकी साद्धं थीं, प्रजाके लिये भगवती संजपूर्णा थीं।

विद्यावतीकी उम्र कोई सन्नह वर्षके अपर हो चुकी थी ; पर रामिकशोरजीने तवतक उनका विवाह न किया था। हिन्द जातिमें यह प्रधा बहुत दिनसे चली आती है कि दस या बारह वर्षकी होते न होते कन्याका विवाह कर दिया जाता है। इसके उपरान्त वह माता पिताके लिये भार-खरूप हो जाती है। उपरोक्त उद्यक्ते अतिक्रमण करते ही जाति भाई, पड़ोसी तथा संगी साथी कत्याके पिताको धिकारने लगते हैं। उसे भाँति भाँतिके क्रवाच्य सहने पडते हैं। विशेषतः छोटी उच्चमें कन्यादानका महापुरुष लुटनेवाले झूडे विश्वासने तो और भी उपद्रव मचा रखा है। पर रामिकशोरजीका विचार इसके विलक्कल विपरीत था। उन्हें इस थोथे सिद्धान्तपर जरा भी विश्वास न था। वे खूद जानते थे कि याल-विवाहकी अनिष्टकारिणी प्रयाहीके कारण आज भारतका घर घर लाखों असहाय अवलाओंके करुण-आर्तनाद्से गूँज रहा है। उन लोगोंके चलनीके समान छिदे हुए इदयोंसे निकलती हुई सर्प-भेदिनी आहकी ज्वालासे भारत-भूमिका सर्व्यनाश हो रहा है। इसीले उन्होंने दृढ़ता-पूर्व्यक स्थिर कर लिया था कि जव-तक उनकी विद्यायती पूर्ण-वयस्क न हो जायगी, उसे भछे वुरेका **धान न हो जायगा.—तवतक वे कभी उसका व्याह न करेंगे।** उन्होंने अपनी प्रजाको भी वाल-विवाहके दुष्परिणाम सुभा दिये घे। उनकी जमींदारीभरमें कन्या-पाठशालाओंकी धूय थी। गया। वे उसके प्रधान संचालक नियत हुए। प्रजाके फर्टीका निवारण करना, अत्याचारियोंके अत्याचारसे उसकी रक्षा करना तथा उसकी सुख संमृद्धिमें निरन्तर प्रयत्नशील रहना ही आपका फाम था।

धीरे धीरे श्रीनगरकी काया पलट गई। व्यवसाय वाणिज्य तथा विद्या-प्राप्तिका वह प्रधान केन्द्र वन गया। अव वहाँ फई वर्ड वर्ड स्कूल तथा एक विशाल कालेज वर्ड मजेसे चलता था। लरखती खरूपिणी देवी विद्यावती भी पढ़ लिखकर पूरी परिडता हो गई थीं। उनकी देख रेखमें एक उच कक्षाकी कन्या पाठशाला भी वडे महान कार्यका सम्पादन कर रही थी। विद्यावतीके गुणोंका वर्णन करना सूर्य्यको दीपक दिखाना था। उनकी अनुपम सुन्द्रता, हृद्यकी उच्चता तथा सरलता आचार-विचारकी पवित्रता तथा स्वभावकी मृदुता देखकर भगवती सीताका स्मरण होता था। छोटेपनसे ही इनकी सुशिक्षाका उत्तम प्रवन्ध किया गया था। इन्हें भी पढ़ने लिखनेसे वड़ा चाव था। जैसे जैसे एढ़ती गई इनकी ज्ञान-पिपासा प्रवल होती गई ; विशेषत: हिन्दी साहित्यपर आपका चड़ा अनुराग था। इसी लिये उसपर पूरी सत्ता हो गई। वे पूरी पिएडता हो गई'। मासिकपत्रोंमें वे साहित्य विषयक गवेषणा-पूर्ण प्रवन्ध लिखतीं, सामयिक काट्य-प्रन्थोंकी समालोचना करतीं और आवश्यकतानुसार भूलें दिखा-कर उनकी छज्जियाँ उड़ा देतीं। भाषा तो उनकी अनुगामिनी दासी थी। इन्हीं अनुपम गुणोंके कारण वे माता पिताकी जीवन- सर्वस्व थीं, स्त्री जातिकी आदर्श थीं, प्रजाके लिये भगवतीं अञ्जपूर्णा थीं।

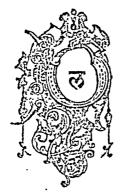
विद्यावतीकी उम्र कोई सन्नह वर्षके ऊपर हो चुकी थी; पर रामिकशोरजीने तवतक उनका विवाह न किया था। हिन्द जातिमें यह प्रथा वहत दिनसे चली आती है कि दस या वारह घर्षकी होते न होते कन्याका विवाह कर दिया जाता है। इसके उपरान्त वह माता पिताके लिये भार-खरूप हो जाती है। उपरोक्त उम्रके अतिक्रमण करते ही जाति भाई, पडोसी तथा संगी साथी कन्याके पिताको धिकारने लगते हैं। उसे भाँति भाँतिके क्रवाच्य **ध्रहने पड़ते हैं। विशेषतः छोटी उम्रमें कन्यादानका महापू**ण्य लूटनेवाले झूटे विश्वासने तो और भी उपद्रव मचा रखा है। पर रामिकशोरजीका विचार इसके विलक्कल विपरीत था। उन्हें इस धोथे सिद्धान्तपर जरा भी विश्वास न था। वे खूव जानते थे कि बाल-विवाहकी अगिप्रकारिणी प्रथाहीके कारण आज भारतका घर घर लाखों असहाय अबलाओंके करुण-आर्तनाद्से गूँज रहा है। उन लोगोंके चलनीके समान छिदे हुए हदयोंसे निकलती हुई मर्म-मेदिनी आहकी ज्वालासे भारत-भूमिका सर्व्वनाश हो रहा है। इसीले उन्होंने दृढ़ता-पूर्व्यक स्थिर कर लिया था कि जव-तक उनकी विद्यायती पूर्ण-वयस्क न हो जायगी, उसे भले बुरेका **ज्ञान न हो जायगा,—तवतक वे कभी उसका व्याह न करेंगे।** उन्होंने अपनी प्रजाको भी वाल-विवाहके दुष्परिणाम सुभा दिये थे। उनकी जमींदारीभरमें कन्या-पाठशालाओंकी धूम थी।

छोटे वड़े सभी श्रेणीके मनुष्योंकी वालिकाएँ हाथमें पुस्तकें लिये दिलाई देती थीं। वहाँपर सीना पिरोना तथा गृहस्थीके सभी आवश्यकीय कार्य्योंका अनुभव कराया जाता था। रुचिके अनुसार कुछ विद्यार्थियोंको आयुर्वेदके कुछ आवश्यकीय अङ्गोंका भी ज्ञान कराया जाता था। जिसमें वे वड़ी होनेपर परावलिक्ती म रहें तथा अपनी सन्तानोंके अखस्य होनेपर भूत, प्रेतके फेरमें पड़कर उन्हें केवल माड़ फूँक तथा देवी-देवताओंके ही भरोसे न छोड़ दें और इस तरह मूर्खता-वश सहस्रों निर्वोध वालकोंका संहार होनेवाला रास्ता चन्द हो। धीरे धीरे वाल विद्याहकी कुरीतियाँ सर्व्व साधारणके भी समक्तमें आने लगीं। उन लोगोंने भी विना पूर्ण अवस्था प्राप्त किये कन्याओंका विवाह न करनेका दृढ़ निश्चय कर लिया।



तीसरा परिच्छेद।

~10TOE~



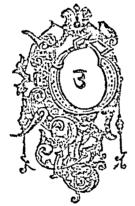
खनऊके परिडत गिरिजाशङ्करजी शुक्ककी यड़ी प्रसिद्धि है। आपकी चकालत खूव चलती है। रामिकशोरजीके ये पुराने मित्र हैं। यड़ी धनिएता है। कालेजमें एकही साथ पढ़े थे। छुट्टियोंमें प्रायः वे अपने मित्रकें यहाँ श्रीनगरमें ही आकर रहा करते हैं। विद्यावतीका वे वचपनहीं से बड़ा प्रम

करते। वह भी जितने दिन आप वहाँ रहते प्रायः आपहीके पास रहती।

शुक्रजीके तृतीय पुत्र देवीशङ्करजी इसवार बी० ए० की परीक्षामें सम्मिलित होनेवाले हैं। वहे कुशाप्र-बुद्धि, धर्म्म-परायण तथा देश-भक्त नवयुवक हैं। वे भी पिताके साथ प्रायः श्रीनगर जाया करते थे। विद्यावतीसे वड़ा हेल-मेल हो गया था। दोनों एक दूसरेको वड़ा प्यार करते थे। रामिकशोरजी भी देवीशङ्करसे वड़ा स्नेह रखते थे। वे उनके गुणोंपर मुग्ध थे। उन्होंने वहुत पहलेहीसे मनही मन विद्यावतीका व्याह देवीशङ्करके साथ करने-का निश्चय कर लिया था। पर किसीको इस वातकी कानों कान खबर न थी।

पक दिन लखनऊ जाकर रामिकशोरजीने शुक्रजीसे अपना भाव व्यक्त किया। शुक्रजीको भला क्या उक्त था; वे तो पहलेहीसे चाहते थे। उनकी बड़ी अभिलाणा थी कि विद्यावती उनकी पुत्र-वधू हो। वे पूर्णकपसे सहमत हो गये। अस्तु, विवाह पक्का हो गया। शुभ मुहूर्त भी ठीक कर लिया गया।

चौथा परिच्छेद।



स दिन श्रीनगरकी शोभा वर्णनातीत थी। चारों ओर स्फूर्तिके चिह्न दिखाई देते थे। सभीके मुखपर प्रसन्नता छाई हुई थी। प्रत्येक घर फूल-मालाओं तथा वन्दनवारोंसे सजाया गया था। सफ़ाईका तो वहीं वैसेही प्रवन्ध रहता था; पर उस दिन

जुल अधिक विशेषता थी। हर एक रास्ता साफ़; कुड़ेका कहीं नाम निशान नहीं। सूर्यदेव अस्त हो चुके थे। रोशनीका खूब प्रवन्ध था। सारा गाँव जगमगा रहा था। उस समय बड़े बड़े नगरोंका घूमनेवाला पथिक भी वहाँ आजाता तो उसे भी भौचका हो जाना पड़ता। दीवालीमें भी कभी वैसा हश्य नहीं दिखाई देता।

उस दिन रामिकशोरजीकी प्यारी पुत्री, प्रजावर्गकी भगवती अन्नपूर्णा तथा साहित्य-संसारकी कोकिला देवी विद्यावतीका पाणि-ग्रहण संस्कार था, गार्हस्थ्य जीवनमें प्रवेश करनेका शुभ दिन था। इसी लिये वह साज-सामान था। विद्यावतीके शील स्वभाव, सीन्दर्य्य तथा विह्नताकी बड़ी स्थाति थी। ऐसे अनुपम स्त्री-रत्नको प्राप्त करनेके लिये कौन लालायित न होगी। पर जो वड-भागी होता है जो उसके योग्य होता है, जिसपर ईश्वरकी अपार कुंपा होती है तथा पूर्व्य जन्मके कृत-कर्म जिसके वहे जवर्द्स्त होते हैं,--उसे ही क्षमामयी, द्यामयी, विदुषी भार्या प्राप्त करनेका चौभाग्य प्राप्त होता है। संसारमें ऐसे सौभाग्यशाली मनुष्य बहुत थोड़े होते हैं। देवीशंकरका भाग्य बड़ा प्रवल था। बे सभी गुणोंके आगार थे। देवी विद्यावतीके वे योग्य पात्र थे। अस्तु ; विवाह-कार्थ्य निर्विद्य समाप्त हुआ । चार दिनतक खूच घूमधाम रही। नित्य नये नये खेल तमाशे हुए। गांचके रईसोंने थलग अलग वारातियोंको आमन्त्रितकर उनका खूव सम्मान किया। अन्तिम दिन सारे गांवकी ओरसे उनलोगोंको प्रीति-भोज दिया गया। दड़ा आनन्द आया। फिर खुशी खुशी विद्यावती ध्वसुरालयके लिये विदा की गई'।

पांचवां परिच्छेद ।

न्ध्याका समय है। परिडत गिरिजाशङ्कर-जीके अमीनायादवाले खुविशाल प्रासादमें खूव चहल पहल है। स्थान खूव सजाया गया है। विजलीकी रोशनीसे दिनसा प्रतीत होता है। भीतर बाहर आदमी ही

:

आदमी दिखाई देते हैं। अभी थोड़ी ही देर हुई देवीशङ्करकी चारात नव-चधूके साथ प्रत्यावर्तित हुई है। आज देवीशङ्करकी माँकी प्रसन्नताका ठिकाना नहीं। घहुत दिनोंके चाद उनकी आशा फलवती हुई है। न मालूम कितने देवी देवता मनानेके चाद आज उन्हें यह दिन नसीय हुआ है। देवीशङ्कर जब सोलह चर्पके भी न हुए थे, उन्होंने प्रवेशिका-परीक्षा भी न दी थी, तभी-से वे छोटी वहूके मुख-दर्शनके लिये लालायित रहती थीं। पर पिएडत गिरिजाशङ्कर जी उन्नत-विचारोंके व्यक्ति थे। उनका यह चिश्वास था कि वाल-विचाहकी नाशकारिणी प्रथाने ही भारतको मिट्यामेट कर दिया है। इसीकी वदौलत सहस्रों निरपराध अनजान वालिकाओंके भविष्यका संहार होता है। इसीके फेरमें पड़कर कितने ही आशा-धन नवयुवकोंके हदय-कमलोंपर असमय-में ही तुषार-वर्षा हो जाती है।

देवीशङ्करको पिताकी शिक्षाने पहलेहीसे हुढ़ कर दिया था। विवाहकी चर्चा करते ही वे चड़े घए होते। उनका यह हुढ़ सिद्धान्त था कि किसी भी नवयुवकके लिये विना सम्पूर्णतः विद्योपार्जन किये तथा अपनी गृहस्थीके सञ्चालनके लिये यथेए धन सञ्चय किये वैवाहिक-चन्धनमें वँधना आत्मघात करना, भावी आशाओंपर पानी फरेना तथा समाजका अनिए करना है। सरल-हृद्या माता यह न समभतीं। छोटी सन्तानपर माताका विशेपतः अनुराग हुआ करता है। वे समकतीं कि उनके जीवन-फा सन्ध्या-काल उपस्थित हो चुका है। यदि वे देवीकी यहको देखलें तो उनका हृद्य शीतल हो जाय उनकी अन्तिम इच्छा पूरी हो जाय। ईश्वरकी अनुकम्पासे उन्हें वह दिन देखनेको मिल गया। इसीसे उनकी खुशीका ठिकाना नहीं।

पास पड़ोसकी हियोंका मेलासा लग गया। नव-वधूके मुख-चन्द्रके द्र्शनकर सभी प्रसन्न होतीं। विद्यावतीके अभूत-पूर्व्य सौन्दर्यकी चर्चा घर घर फैल गई। कोई कोई आपसमें कहतीं—'वहन, वह क्या है, मानो स्वर्गकी अप्सरा है। मृगीके समान कैसी वड़ी वड़ी रसीली आँखें हैं। मुस्करानेमें मानों मुँ हसे मोतियोंकी लड़ी निकली पड़ती है। कैसे गुलावी रंगके गोल कपोल हैं, कैसे अरुण अधर हैं। बोलनेमें मानों फूल कड़ते हैं। उसकी मन्द दन्द चालसे ऐसा प्रतीत होता है कि कहीं उसके कोमल पैरोंमें ठेस न लग जाय, इस भयसे पृथ्वी दक्सी जाती है। देवीकी मां अवश्य ही वड़-भागिनी हैं; जिन्हें

पेसा अनुपम वधू-रत्न मिला है। वास्तवमें विद्यावती अन्धेरे घरकी चाँदनी थीं। उनका जैसा रूप-सीन्दर्ग्य था, स्वभाव भी बैसा ही चिनद्र था।

छठा परिच्छेद।

-041-0-



ड़े घरोंमें प्रायः जैसा हुआ करता है शुक्त-जीके यहाँका भी वही हाल था। उनकी गृहस्थीका प्रवन्ध चड़ा अव्यवस्थित था। जहाँ जो वस्तु पड़ी होती, वहीं वह पड़ी रहती। यदि यहाँसे कोई वस्तु, कोई उठाये

लिये जाता है, तो वहाँ कोई चीज़ बिना देख भालके नए हो रही है। नीकरों चाकरोंका राज्य था। बुढ़िया वेचारी अकेले क्या क्या करती। इतना रुपया पैसा व्यय होता; पर समयपर किसी बस्तुकी आवश्यकता होती तो न मिलती। कार्य्य कुराल पिड़त राम्निक्शोरजीकी कन्या तथा आदर्श स्त्री-रत द्वारा पालिता देवी विधानतीसे भला यह कैसे देखा जाता। अपने बिनीत खमाब तथा

कार्य्य-चतुरतासे उन्होंने सासुको थोड़े ही दिनोंमें वश कर लिया था। विद्यावतीने गृहस्थीका सारा वोक्त अपने ऊपर उठा लिया। देवीशङ्करकी माँका काम हलका हो गया। फिर पया था, थोडे ही दिनोंमें सारा प्रवन्थ नियमानुकुल हो गया। सब कास-काजकी देखभाल वे खयं रखतीं। क्या मजाल कि रत्तीभर भी कोई वस्तु इधरसे उधर हो जाय या नौकर चाकर उठा छै जायँ। पर इसपर भी वे सब वड़े प्रसन्न रहते ; उनपर पूरी श्रद्धा रखते, उन्हें देवी-स्वरूपिणी समभ्यते । इतने वड़े विशाल भवनमें जहाँ कहीं कहीं महीनों भाड़ूतक न पड़ती थी वहां सर्वत्र चाँदनी-सी छिरकी रहती है। कहीं एक तिनका भी ढूढ़नेसे नहीं मिलता। सभी वस्तुए' नियमानुसार निर्घारित स्थानमें रक्खी रहती हैं। प्रत्येक नौकरका काम अलग अलग वँटा हुआ था। किसीके हाथमें घरकी सफाईका काम, किसीके हाथमें वाजारका काम और किसीको भाण्डारीका काम सींपा गया था। सबके अलग अलग स्थान नियत थे। जिस समय जिस वस्त्रकी आवश्यकता पड़ती उसी समय वह उपस्थित की जाती। सासु ध्वसुर पुत्रवधूकी कार्य्य-कुशलतासे वड़े तुए थे। उन्हें अव ंग्रहस्थिकि किसी भ्रंभरिसे कुछ मतलव न था। उनकी आवश्यक-ताएं तुरन्त पूरी की जातीं। रसोईकी देखभाल विद्यावती खयं करतीं। पाक-विद्या-विषयक पुस्तकें उन्होंने खूब पढ़ी थीं और उनका व्यावहारिक ज्ञान भी उन्हें यथेष्ट था। उसीके अनुसार नाना प्रकारके नित्य नये नये व्यञ्जन तैयार करातीं। जिससे

सभी उनकी भूरि भूरि प्रशंसा करते। सुव्यवस्थाके कारण व्यय भी कम होता था। अतएव वॅथे हुए खर्चसे जो वचता, उससे वे गरीव दुखिया अनाथ वालिकाओं तथा असहाय विधवाओं-फी सहायता करतीं। नौकरोंको कार्य्य-कुशलताके लिये पारितोषिक देतीं। इसी लिये वे विद्यावतीकी भक्ति करते। उन्हें साक्षात् अन्नपूर्णा समक्षते।

अन्तः पुरके ही एक विशाल कमरेमें ओपने एक पुस्तकोलय चना रक्का था। जहाँ कान्य, इतिहास, पुराण, आदि सभी प्राचीन तथा अर्व्वाचीन हिन्दी तथा संस्कृतके सद्युग्योंका संग्रह था। घरके कामसे निपटकर वे वहीं पुस्तकाध्ययन करतीं तथा पास पड़ोसकी वालिकाओंको जीवनोपयोगी सुशिक्षा प्रदान करतीं। भगवती विद्यावती उन लोगोंको बड़े चावसे सभी विपयोंकी शिक्षा देतीं। उनका विश्वास था कि वालिकाएँ ही भावी भारतकी आशा हैं। उन्हींपर उसकी उन्नति अवलिवत है। इनका सुधार हो जानेसे क्या क्षमता है किसी मानवी-शिक्तमें जो पुण्य-भूमि भारतको एक क्षण भी अधोगतिमें पड़ा रख सके!! इसी आदर्शको लेकर उन्होंने यह व्यवस्था की थी।

देवीशङ्कर विद्यावतीको पाकर अपनेको वड़ा भाग्यशाली सम्रक्षते थे। जवसे वे कुछ बड़े हुए थे और भले वुरेका ज्ञान हो चला था, तभीसे उनकी यह मनोकामना थी कि वे किसी ऐसी शिक्षिता रमणीका पाणि-ग्रहण करें, जिसमें सहधर्मिणी होनेकी पूरी योग्यता हो, जो सुख दु:खकी सङ्गिनी हो, धर्मापथ-

पर चलतेमें सहायक हो, अधर्मासे वचानेके लिये अंकुश हो, सन्दी गृह-म्वामिनी हो, तथा हृद्यको अधिष्टात्री देवी हो। विद्यावतीमें यह सभी गुण विद्यमान थे। पिताके साथ जब कभी वे श्रीनगर जाते तो विद्यावती उनका वडा प्यार करतीं, उन्हें अपनी र्मांके पास ले जातीं और किसी वस्तुको स्वयं खानेसे पहले उन्हें खिलातीं। जब वे स्नान करते तो नीकरके उपस्थित रहते हुए भी वे खयं अपने हाधसे उनकी घोती देतीं। पर जय वे फ़ूछ बड़ी हुई तो उनका वह भाव ही यदल गया। देवीशङ्करके श्रीनगर जानेका हाल खुनकर न मालूम क्यों उनके मनका भाव सलज धो जाता। वे उनके पास न जातीं। उन्हें देखते ही छिप जातीं, पर चिना देखें चैन भी न पड़ता,—अतएव लुक छिपकर देखतीं। देवीशंकरको उनका यह भाव देखकर वड़ा आनन्द थाता। वे मन ही मन विद्यावतीपर मुग्ध थे। उन्हें वे साक्षात् लक्ष्मी समभते। उनकी वड़ी इच्छा थी कि विद्यावती उनकी हों। पर अपना यह भाव वे वड़ी खूवीसे छिपाये रहते। उनका यह विश्वास था कि ईश्वर उनकी मनोवांछा पूर्ण करेगा। समयानुसार वही हुआ। देवीशङ्करकी इच्छा पूरी हुई। विद्यावतीको पाकर वे इतकृत्य हुए। उनके आशा-बूक्षकें फल लगे।

सातवां परिच्छेद ।

-044



घीराङ्कर प्रयागके स्योर सेण्ड्रल कालेजकी चतुर्थ चार्षिक श्रेणोमें अध्ययन करते थे। वे जितने विलक्षण बुद्धि सम्पन्न थे, उतने ही कर्माशील भी थे। सहपाठियोंपर उनकी सत्ता थी। अध्यापकोंमें वड़ा

सस्मान था। पर इयर कुछ दिनोंसे उनका चित्त कुछ चठायमान रहता है। पढ़नेमें मन ही नहीं छगता। कालेज जानेकी इच्छा ही नहीं होती। निरन्तर गस्भीर चिन्तामें निमन्न रहते हैं। छोटीसे छोटी छुट्टीमें घर पहुँच जाते हैं। विद्यावतीपर उनका अनुराग था। उनके सामने वे संसारको भूल गये थे। उन्हें उनकी एक एक वात प्यारी लगती। उनकी यही इच्छा रहती कि वे उनकी आँखोंके आगेसे एक क्षण भी न हटें। विद्यावतीका भी उनएर फुछ कम अनुराग न था। ऐसा सुन्दर, विद्वान तथा देशभक्त पति पाकर किसे आनन्द न होगा! उनकी अन्तरातमा तो यही खाहती थी कि वे एक क्षण भी उनकी पलककी ओट न हों। पर बुद्धिमती विद्यावती बड़ी खूबीसे अपने भावको छिनाचे रहतीं; खामीके स्वभाव-परिवर्तनकों वे ताड़ गई थीं। इसे वे चड़ा हानिकारक समक्तीं विद्याध्ययनके मार्गका वड़ा भारी कण्टक

समम्बतीं। इसी लिये वे इच्छा रहते हुए भी कभी अपने हृद्यका प्रोम-पट न खोलतीं।

दशहरेकी छुट्टी केवल चार दिनकी थी। पर दो तीन दिन अधिक हो जानेपर भी देवीशङ्कर प्रयाग नहीं गये। इससे विद्यावती मन ही मन वड़ी दुःखित हुईं । वे वैठे वैठे सोचने लगीं 'न मालूम इन्हें क्या सूभी है जो आजकल पढ़ने लिखनेमें मन नहीं लगाते। मेरे ही कारण इनमें यह परिवर्तन हुआ है। थोड़े ही दिन पहले इनकी प्रशंसाके पुल वँधते थे। पर अव लोग वदनाम कर रहे हैं। इसपर भी इन्हें चेत नहीं होता। ईश्वर! इन्हें सुवृद्धि दो जिसमें ये कर्त्र व्य-च्युत न हों। यही सोचते सोचते विद्यावतीके नेत्रोंसे अश्रुधारा प्रवाहित होने लगी। इतनेहीमें अचानक देवीशङ्करने कमरेमें प्रवेश किया। आते ही उनकी द्रिष्ट विद्यावतीके मुखमण्डलपर पड़ी। उन्होंने जो कुछ देखा, उससे उनके हृद्यपर चड़ा धक्का लगा। विद्यावतीने चड़ी शीघ्रता-से आँसुओंको पोंछ तथा अपने वास्तविक भावको छिपाकर मुस्कराते हुए अपने कोमल करोंसे खामिक दोनों हाथ पकड़ लिये। देवीराहुरने उन्हें हृदयसे लगाकर वड़ी व्याकुलतासे पूँछा--'प्रिये, तुम्हारे मुख-कमलपर विपादकी छाया क्यों दिखाई देती हें ? तुम्हारे कोमल कपोलोंपर अश्रु चिह्न दिखाई देते हैं, तुम्हें कौनसी मानसिक पीड़ा है? मुझे इसका कारण शीघ वताओ ; जिसे दूर करनेका में प्रयत करूँ। विद्यावतीने कहा-प्राणनाथ ! नहीं, कुछ तो नहीं। योंही बैठे बैठे भारतेन्द्रजीका

सत्य हरिश्चन्द्र पढ़ रही थी। उन्होंने महारानी शैव्याकी विपन्ना-षस्थाकी फरणा कहानी कितनी मार्मिकताके साथ वर्णन की है,-उसे ही पढ़ते पढ़ते हदयमें विषाद छा गया है। इसीसे सम्मवतः में आपको फुछ वित्रसी दिखाई देती हूँ। पर सदा भाव क्या कहीं छिपाये छिपता है। देवीशङ्करने समक्त लिया था कि इसमें कुछ न कुछ रहस्य अवश्य है। अतएच चारवार वास्तविक चात पूँ छनेका हठ किया। अब तो विद्यावतीसे न रहा गया। दे उद्देगको न रोक सकीं। उन्होंने डवडवाई हुई आँखोंसे कहा-"भार्य्य पुत्र, आप मेरे प्रभु हैं और धैं आपकी दासी। आपही मेरे परम गुरु हैं। संसारमें मेरे लिये खर्ग-नरक, देवी, देवता, ईश्वर तथा तीर्थ सब कुछ आपही हैं। हिन्दू-कुलकी स्त्रीके लिये पति ही सर्वस्व है। उसे पति विना स्वर्ग भी निविड् वनके समान है। पति ही उसकी जीवन-ज्योति है। उसके विना उसके लिये सब अन्यकार ही अन्धकार है। पर सची सहधर्मिणी भी वही है, जो स्वामीको धर्म्म कार्य्योंमें सहायता दे ; कर्टकाकीर्ण पथको सुगम करे। देव, मुक्तमें इतनी वृद्धि नहीं कि मैं किसी प्रकारकी आपको सलाह दूँ। किन्तु जब मैं आपको कर्त्तव्य-पथसे कुछ रहटते देखती हूँ तो मुझे मार्स्मिक वेदना होती लोगोंको जब यह कहते खुनती हूँ कि देवी पहले अध्ययनः में सुपटु थे और देश सम्बन्धी कार्व्यामें सदा अप्रगण्य रहते थे, पर अव उनकी मानसिक स्थिति परिवर्तित हो गई है ;—तो हृदय शतथा विद्रीणं हो जाता हैं। प्रमो ! क्या-सांसारिक मोहमें फँस-

कर सच्चे कर्माश्रीर कभी अपने संकल्पसे श्रष्ट होते हैं ? क्या आपका धर्मा नहीं हैं कि आप अपना अध्ययन-कार्य्य उत्तमता-पूर्व्य क समाप्त कर हैं और फिर दासीका सहायक रूपसे साथ होकर देव-वन्दिता जन्मभूमिके उद्धारका संकल्प करें ?"

इतना कहते कहते विद्यावतीका गठा रु'घ गया। उनके गम्भीर वचनोंका खामीपर वड़ा प्रभाव पड़ा। देवीशङ्करकी मोह-निद्रा भङ्ग हुई। हद्यका अन्य कार दूर हो गया। उन्होंने प्रेम-पूर्व्य विद्यावतीको छातीसे छगा छिया और कांपते हुए हाथों-से उनका मुखोत्तोळनकर कहा—"देवी, तुम घन्य हो और घन्य हैं वे माता पिता, जिन्होंने तुम्हें जन्म दिया। भगवान तुम्हारीहीसी देवियां देशमें उत्पन्न करे; जिनकी पुकारसे सोती हुई भारत-सन्ताने जग पड़ें। तुम ध्रमामयी—हमारे हद्यकी वास्तिवक अधिष्ठात्री देवी हो।" देवीशङ्कर और भी कुछ कहा चाहते थे कि विद्यावतीने स्नेह-पूर्व्य क अपने दोनों हाथ उनके गळे-में डाळकर कहा—"प्रमो, बहुत हो चुका। इस दासीके प्रति आपके मुखसे यह शोभा नहीं पाता।"

उसी दिन शामकी गाड़ीसे देवीशङ्कर प्रयाग चले गये। परीक्षाके केवल तीन महीने वाक़ी थे। न मालूम कहाँकी स्फूर्ति था गई। कर्त्त व्य-पूर्तिकी ऐसी धुन समाई कि खाना-पीना, सोना, खेलना, कृद्ना सभी भूल गया। उनके कानोंमें विद्यावतीकी वह ओजिस्तिनी आवाज़ वरावर गूँजा करती। उनकी स्पष्ट युक्तिका स्मरणकर देवीशङ्करके हृदयमें द्विगुण उत्साह उत्पन्न होता।

आठवां परिच्छेद ।



र्यं विक्रमादित्यके स्मृत-चिह्न नवीन सम्वत्सरके शुभागमनके साथ ही चैत्र मासका प्रारम्भ हुआ। गरमी कड़ाकेकी पड़ने लगी। भगवान मरीचिमाली प्रच-एडतर हुप धारणकर निर्दयता पूर्चक अग्नि वर्षा करने लगे। शरीरको झुलसाने-वाली उत्तप्त वायुके कोकोंसे पशु-पक्षीतक

व्यक्तिल हो उठे। ऐसे ही समय देवीशङ्कर परीक्षासे निवृत्त होकर घर लीटे। पिताकी आज्ञा हुई कि वे कुछ दिन वेकुएठपुरमें जाकर रहें। यह स्थान विठूरके निकट पुण्य-स्रोक्ता भगवती जाहवीके तटपर- वसा हुआ है। यह चड़ा रमणीक ग्राम है। यही देवीशङ्करकी जन्म-भूमि है। कान्यकुक्त ब्राह्मणोंका आवास स्थान है। खूब उन्नतावस्थामें है। यह देवीशङ्करके पिता पिएडत गिरिजाशङ्करजीके विशेष उद्योगका फल है। बड़े बड़े नगरोंकासा प्रवन्थ है। प्रजा सुखी है। किसीको किसीका खप्तमें भी भय नहीं। अत्याचारियोंके अत्याचारका नाम निशान नहीं। सभी कोई स्वच्छन्द हैं। गाय और सिंह एक धाट पानी पीते हैं। अंग्रेजी, संस्कृत तथा हिन्दीकी सुशिक्षाका भी उत्तम प्रवन्ध हैं। दो एक कन्या पाठशालाएँ भी हैं। इसी लिये यहाँ नवीन जागृतिके चिह्न दिखायी देते हैं।

अपने रहनेके लिये भी पिएडतजीने एक वड़ा ही स्मणीक स्थान बनवाया था। वहाँ सुखकी सभी सामग्री प्रस्तुत थी। गङ्गा तटपर बने हुए इस नन्दन-काननकी शोभा वर्णनातीत थी। यह कोई आध मीलंके सुविख्नित मैदानमें ऊँची ऊँची प्राचीरोंसे घिरा हुआ था। भीतरकी शोभा वड़ी मनोहारिणी थी। सारी समतल भूमि हरी हरी दूवसे आच्छादित थी। उसपर नाना प्रकारके सुगन्ध युक्त नेत्र-रञ्जक पुष्पींकी प्यारियाँ तथा सुखादु फलोंके वृक्षोंकी कतारें वड़ी सुहावनी प्रतीत होती थीं। बीच बीचमें थाने जानेके लिये पगडंडियाँ वनी हुई थीं। जिनपर सुर्छ रङ्गकी कंकड़ियाँ विछी थीं। उत्तरकी प्राचीरसे मिला हुआ सुविशाल प्रासाद था। उसके पिछवाड़ेसे जहु-तनया फलकल नाद करती हुई प्रवाहित होती थीं। उनकी उत्ताल तरङ्गें इसी दुर्गोपस प्रासादके साथ टकराया करतीं। इसे बनानेके लिये वड़ी दूर दूरके कारीगर युलाये गये थे तथा भारतके एक प्रसिद्ध चित्रकारने इसका मानचित्र तैयार किया था। बनावट असूत-पृच्चे थी। सारे मकानमें श्वेत संगमर्मरकी फर्श थी तथा दीवालोंनें रङ्ग विरङ्गे चमकदार पत्थरोंकी गोट लगी हुई थी। द्रवाजे प्रायः सभी शीशेके थे। दूसरे खएडमें वैठकके लिये एक विशाल कमरा था। इसकी सजावर बड़ी अद्भुत थी ; गुलाबी

रङ्गसे पुती हुई दीवालोंपर भड़कीली वेलें तथा गुलदस्ते वडी चतुराईसे चित्रित किये गये थे। छतमें सुनहला काम किया गया था। धीचमें तीन वड़ी वड़ी भाड़ें लगी हुई थीं। रात्रिके सतय उनके प्रकाशले सारा कमरा जगमगा उठता। छत चमकने लगती। दीवालींपर वहें वहें महात्माओं के चारु चित्र भी शोभा पाते थे। कहींपर आर्घ्य-जातिकी जीवन-ज्योति, राजनीतिके आदि गुरु, मङ्गल मृत्ति भगवान् कृष्णचन्द्र माथेपर मुकुट वाँधे, एक हाथमें चत्र -सुदर्शन घारण किये शान्त और गम्भीर भावसे पाएडव श्रेष्ठ प्रतापी पार्थको कार्मयोगके गृढ रहस्य समका रहे हैं; कहींपर आदर्श ब्रह्मचारी भीष्मदेव अपनी विशाल भुजाएँ उठाये आजन्य ब्रह्मचर्ध्य व्रत अवलम्बनकी प्रतिज्ञा करते दिखाई देते हैं। एक और आधुनिक भारतके प्राण खामी विवेकानन्द महाराज अपने परम गुरु परमहंस रामरुष्णदेवकी ध्यानावस्थित मूर्त्तिके सामने हाथ जोड़े खड़े हुए किसी आन्तरिक शक्तिका अनुभव कर रहे हैं और दूसरी ओर वैदिक साहित्यके प्रसिद्ध उद्धारक भारत-भाग्यके भविष्य वक्ता प्रतिवादि-भयङ्कर दयानन्दकी पवित्र सूर्त्ति शोभा पाती है। इसी लिये इस कमरेमें प्रवेश करते ही हृदयमें खर्गीय भावोंका सञ्चार होता है।

इसी उद्यानके भीतर कुछ दूर हटकर एक वड़ा सरोवर था। नाना प्रकारके आमीद-प्रद छता-गुल्म-विशिष्ट वृक्षोंसे विरा होनेके कारण यह वड़ा सुहावना प्रतीत होता था। पानीके भीतर छाछ, नीछे तथा श्वेत कमल वड़े अच्छे छगते थे। प्रातःकाछ जिल समय वाल मास्करकी सुनहली किरणें घृक्षोंपर पड़तीं, उस समयका दृश्य बड़ा मनोहर होता।

पिताकी आज्ञासे देवीशङ्कर विद्यावतीको लेकर इसी खर्गोपम उद्यानमें आकर स्वच्छन्दता-पूर्विक अपनी छुद्दीके दिन विताने लगे। विद्यावतीकी चिर अभिलपित चाञ्छा पूरी हुई। अवतक इस भयसे कि कहीं स्वामीकी पढ़ाईमें वाधा न पड़े, इन्होंने कभी उनसे खुळे दिलसे वातही न की थी। अब कोई वाधा न रही। अतएव खूव आमोद प्रमोद्में समय व्यतीत होने छगा । दिन जाते देरी ही न लगती। सूर्य्य निकलनेके पहले नित्य-कम्मोंसे निवृत्त होकर प्रायः नित्य ही युगुल-दम्पति उपरोक्त सरोवरमें मयूरके समान वने हुए वजरेमें वैठकर सुन्दर समीरके साथ अठलानेवाले कुसुद्वृन्द्के वीचसे होते हुए जल-विहार किया करते। विद्या-वतीको संगीतसे वड़ा प्रेम था। गीत गोविन्द तथा सूरसागरके अनेकों गीत उन्हें कएटस्थ थे। वीणा पजानेमें भी वे चड़ी पटु थीं। उन्हें संगीतकी शिक्षा भी दी गई थी। बजरेमें वैठ वीणा यजाते हुए कोकिल-कएठी विद्यावती जिस समय काट्य-जगत्के चक्रवर्ती सम्राट जयदेव तथा सुरदासकी सरस सुकोमल-पदावली अलापतीं, उस समय वायु-मण्डल उनकी वीणा विनिन्दित मधुर ध्यनिसे गूँज उठता। सामने वैठे हुए देवीशङ्करजीकी सुध-बुध भूळ जाती । काञ्चनवर्ण पीत वसन-धारिणी भगवती विद्यावती हाथमें बोणा लिये स्वर्गसे उतरी हुई साक्षात् भगवती वीणापाणि ही प्रतोत होतीं। नवोदित-बाल-भास्करकी किरणें उनके मुखपर पड़कर उनकी सुन्द्रता दिगुणित कर देतीं; जिससे प्रसन्न होकर कमलद्ल मानो खिलखिला पड़ते। पुनः भोजनादिसे निवृत्त हो अन्य आमोद प्रमोद होते। सारा समय प्रायः साहित्य तथा संगीतकी चर्चामें हो कर जाता।

इस प्रकार कई महीने व्यतीत हो गये। परीक्षा-फल निक-लनेका समय निकट आ गयो। देवीशङ्करको इसकी चिन्ता न थी। उनका दिल पूरा था। अपनी सफलतापर उनका पूरा विश्वास था। पर समय जितना ही निकट आता जाता, सरल-हृदया विद्यावतीका उद्देग उतना ही वदता जाता। वे निरन्तर ईश्वरखे खामीकी सफलताकी कामना किया करतीं। एक दिन एकान्तमें वैठे सोचते सोचते सहसा उनके मुँहसे निकल पड़ा--''माता सरस्तती, इस गरीविनीकी लाज तुम्हारे हाथ है। देखना, कहीं दासीके मुखपर कलङ्क-कालिमा न लग जाय। भगवती दीणापाणे! लोकापचाद्से मेरी रक्षा करना। यही कहते कहते वे गम्भीर चिन्तामें निमग्न हो गई। उन्हें तन मनकी सुध न एही। यकायक द्रवाजा खुला। हाथमें पीला लिफाफा लिये देवीशङ्करने हँसते हँसते भीतर प्रवेश किया। उन्होंने उसे पड़े प्रेमसे विद्यावतीको दे दिया। विद्यावतीका हदयं उछलने लगा। उन्होंने कस्पित करोंसे उसे खोलकर पढ़ा। प्रसन्नताके सारे वे उछल पड़ीं। मुँहसे बोल न निकला। नेत्रोंसे प्रमाध्रु निकल पड़े। वे स्वामीके वक्ष-स्थलपर अपना मस्तक रख उनके मुँहकी ओर पकटक देखने लगीं। देवीशङ्करने प्रेम पूर्लिक उन्हें छातीसे लगाते हुए कहा—"हृद्येश्वरी, यह दिन हमें तुम्हारी ही बदौलत नसीव हुआ है। भगवान यदि तुम्हारीसी देवियां इस देशमें उत्पन्न करें तो फिर इसके उद्धारमें कुछ भी विलम्ब न लगे। विद्यावर्तीने मुस्कराते हुए कहा—इस प्रसन्तताके अवसरपर मुझे क्या मिलेगा ?

देवी—प्रिथे, तुम मुझे क्यों लजित करती हो। तुम हमारे प्राणोंकी सर्वस्व हो। यह शरीर ही तुम्हें अर्पण है।

चिद्यावती। प्रभो, आप जो कुछ कहते हैं, वह सब आपकी हथा है। पर इस प्रसन्नताके अवसरपर कुछ मिलना अवश्य जाहिये। मुझे बचन दीजिये कि अवसर पड़नेपर में उसे सींग सहाँ।

देचीशहुर कुछ समभा न सके और बोहे--"अच्छा ऐसा ही सही।

विद्यावती ——केवल कहनेहीसे काम न चलेगा। मुझे अभि-चचर दीजिये।

देवीशहुरने हँसते हँसते कहा—अच्छा, में तुम्हें बचन देता हूँ।

नवां परिच्छेद।



::

पाढ़का महीना चीत चुका था, पर इन्द्रवेचते अव भी हापा न की थी। गरमी
विनपर दिन प्रचाड़ रूप धारण करती
जाती थी। तालाव, नदी, नाले सव
स्रुवे पड़े थे। मनुष्य, पशु पक्षी सव
व्याकुल थे। वेचारे दीन हीन किसानोंकी
दशा बड़ी शोचनीय थी। घरमें खानेके

लिये अन्न नहीं, पशुओं के लिये चारा नहीं। कुछ रूबा सूबा खाकर चाहे वे किसो प्रकार अपना जीवन व्यतीत भी कर छेते, पर पशुओं की रक्षाका कोई उपाय न था। इससे वे और भी अधिक अधीर हो उठे। चड़ी भारी विपत्तिका सामना था। कोई किसीसे पाततक पूँ छनेवाला न था। एक तो आधा पेट भोजन, दूखरे भूखके मारे उन्हीं की आँखों के सम्मुख उनके पशु अनका विनाश, उपरसे यमराज रूपी हृदय दीन अर्थ-पिशाच भू खामियों का भूमि कर बसूल करनेवाला अत्याचार, असहा हो उठा। गाँवके गाँव उजाड़ हो कर स्मशानमें परिणत होने लगे। जहाँ कभी हरी हरी घासकी हरियाली के उपर कोमल के माल पत्तियों से लहलहाते हुए रसाल तरुवर श्रान्त-प्रिकों को छाया प्रदान करते थे, यहाँ

आज कोसोंतक हरियालीका नाम नहीं दिखाई देता। विना पत्तोंके केवल ठूँ ठे वृक्ष देख पड़ते थे। आश्रय-हीन वेचारी चिड़ियां न सालूम कहाँ चली गई थीं।

जहाँतक बना उन लोगोंने सब अत्याचार तथा असुविधाएँ सहन कीं। अपना सर्वस्व वेंच डाला,पर उससे भी पूरा न पड़ा। क्योंकि, वेचनेवाले सभी थे; खरीदनेवाला कोई नहीं। जब कोई उपाय नरहा तब बहुतोंने अपनी प्यारी मातृ-भूमिका ही त्याग कर दिया। बहुतेरे तो चले गये और जो रह गये उन लोगोंमें अधिकांश वृक्षोंके पत्ते तथा अन्य भक्ष्याभक्ष बस्तु खानेके कारण रोगाकान्त हो अनाथवत् प्राण विसर्जन किये। किसी किसी घरमें तो पानीतक देनेवाला कोई न रहा। प्रलयसा मचा हुआ था; पर इन गरीवोंको कोई आश्वासनतक देनेवाला न था।

विद्यावती उन दिनों वैकुएउपुरमें ही थीं। यहांपर भी उनका सबसे हेलमेल हो गया था। दुखी सुखी सभी उनके पास आते और आवश्यकता पड़नेपर यथायोग्य सहायता पाते। दीन दुखियोंकी ओर उनका विद्येप ध्यान रहता; उन लोगोंका वे विद्येप आदर करतीं। इस घोर दुमिश्को समय भु एडकी मु णड़ किसानोंकी स्त्रियां अपनी करुण-कहानी सुनातीं; जिसका विद्यावती वड़ी उत्कारहासे अनुभव करतीं।

उस दिन किसी किसानकी असहाय स्त्रीकी करुणा-पूर्ण कहानी सुनकर उनका हृदय और भी पिघल गया। उसको कमाईके साधन गाय, वैल चारे विना मर चुके थे। भूखके यारे अवीध यच्चे अस्थि चर्मावशिष्ट हो रहे थे। नेत्र-विहीन असहाय पति
उसोपर अवलियत था। वेचारी अभीतक अपने ही वलपर
अपनी गृहरूथी चलाती थी। पर इस दुर्मिक्षने उसे एकदम
अपट्स कर दिया। उसे कोई सहारा न था। किसी वड़े आद्मीके
यहां चाकरी कर किसी प्रकार अपना पेट पालती थी। पर
दुर्देवसे वह भी न देखा गया। उपज न होनेके कारण वह श्रुमि
कर न दे सकी थी। अर्थ-पिशाच नर-पशु भू-सामीके नीच
कर्काचारियोंने उसे खूब सताया। उसने अन्धे पतिपर वेंत प्रहार
किये गये। धूपमें खड़ाकरके कोड़े लगाये गये। जब किसी
प्रकार निस्तार न सिला, तव उसने अक्पूर्णा अगवती विद्यावतीकी
शारण ली और रो रोकर अपनी सारी व्यथा वर्णन की। सरलताकी
सूर्ति विद्यावतीका हृदय उसकी दु:ख-वार्ता खुनकर शतधा विदीर्ण
हो गया और उनकी आँखोंसे अभु-प्रवाहित होने लगा। उन्होंने
उसे हाइस वँधाया और आवश्यक धन प्रदानकर विदा किया।

विद्यावती प्रन ही मन व्याङ्गल हो कहने लगीं—"हाय! इन अनाथोंका कोई सहायक नहीं। वह देश क्यों न रसातल जाय— जहाँके अन्न-दाताओंकी ऐसी दुरवस्था हो? श्रिकार है उन धनवानोंको, जो नगरोंमें वैठे जिनकी कमाईके वलपर गुलल्ले उड़ावें, उन्हीं अपने भाइयोंकी दीन-द्शाकी स्वप्तमें भी चिन्ता न करें। जिस देशके शिक्षित, नेतानामको कलङ्कित करते हुए मोटरोंपर चलनेके सिवाय जमीनपर पैर न रक्षें तथा गरम लू लग जानेके भयसे वाहर न निकल, दोमंजिले मकानोंमें खसकी

टिट्योंकी सुन्दर सुवाससे ही मस्त रहें, भला उस अभागे देशका पेला अधःपात न होगा तो कहाँ का होगा ? वे इसी खोचमें पड़ी हुई थीं कि, देवीशङ्करने आकर उनके हाधमें एक पत्र दिया। विद्यावतीने उसे पढ़ा। पढ़ते ही उनका दुःख और भी उमड़ आया। वे अपनेको सम्हाल न सकीं और दु:ख-विह्नल हो पतिके वक्ष-स्थलपर मस्तक 'रखकर अवसन्नसी हो गई'। दैवीशङ्कर इसे कुछ भी समम न सके। जिसके लिये मनुष्योंको न मालूम कहाँ कहाँकी धूळ-छाननी पड़ती है, कितनी कितनी कठिनाइयाँ भ़ेलनी पड़ती हैं और जिसे ग्राप्त करनेवाला वड़ा भाग्यशाली सरभा जाता है ; उन्हें आज विना प्रयास ही वही सरमानास्पद राजनीय पद् प्राप्त हो रहा था। उक्त पत्रमें वही खुखंबाद था। उसे पढ़कर प्रसन्न होना चाहिये था। पर हुआ इसके एकद्म विपरीत। इलीसे उन्होंने सशंक-चित्त हो कहा—"प्रिये आज तुम इतर्ना अधीर च्यों हो रही हो ? तुम्हें ऐसी कौनसी मानखिक देदना हुई ? शीव वताओ उसे दुर करनेका मैं प्रयत्न कर्ते। तुमने जुड़े सदीव कुसमयमें ढाढ़स वँघाया है ; अपने गश्मीर वचनों-🖓 हमारे चञ्चल चित्तको शान्त किया है। फिर आज इस शुभ-सखादको सुनकर प्रसन्न होनेके बदले तुम इतनी दुखी क्यों हुई ? ्सका स्या कारण है ?" विद्यावतीने कहा—"आर्थ्यपुत्र ! मैं स्वप्नमें सी कासी आपके चित्तपर आधात करना नहीं चाहती। पर आज एक असहाय अवलाके प्रति किसी अर्थ-पिशाचकी अत्याचार-पूर्ण करुण-कहानी सुनकर मेरा हृदय विदीर्ण हो गयां है। में नहीं

समभती थी कि संसार इतना हृदय-हीन हो गया। यह आपसे अविदित नहीं है कि देशमें घोर दुर्भिक्ष छाया हुआ है। लोग अन्न विना अनालमें ही काल कंचलित हो रहे हैं। वस्त्र विना क्कल-महिलाओं की लज्जातक दचती दिखाई नहीं देती। दुध-सुँ हे वालक असहाय माता पिताकी आँखोंके सामने ही प्राण-विसर्जन कर रहे हैं। वेचारे किसानोंके जीवनका एकमात्र सहारा उनका पशु-धन निर्दयता पूर्व्यक दुर्दैव काल-द्वारा संहार किया जा रहा है। यह सब देखते हुए भी विवशतासे भूमि कर न दे सकनेके कारण हृद्य-हीन भू-स्वामियोंके निर्द्यी कर्मचारी उनपर नाना प्रकारके अत्याचार करते हैं। उनके भग्न हृदयोंपर अमानुपिकता-की ठोकर सारी जा रही है। पर, हाय! इस विपन्नावस्थामें उन्हें कोई भी सहायता देनेवाला नहीं। आप ही सोचें कैसी भयडूर दशा है। कैसा अमानुपिक व्यवहार है। भगवान्ने प्रत्येक देशके शिक्षितोंको वहाँकी मूक प्रजाका प्रतिनिधि वनाया है। उन्हींके उपार्जन किये हुए धनसे उन लोगोंको शिक्षा प्राप्त होती है; उन्होंके पैदा किये हुए अन्नसे सबके पेट पलते हैं। तव आपही वतावें कि उनकी रक्षा करना, कुसमयमें सहायता करना, क्या खबका धर्म नहीं है? फिर क्या कर्त्र पालन करनेमें धर्मा-च्युत हो उन्हें नरक-गामी न होना पड़ेगा? देशकी ऐसी दशा हो उसे उन्नति-पथपर हे जानेका प्रयह करना आकाश-कुसुम प्राप्त करना है। धिकार है उस देशके शिक्षित समुद्रायको जिसे अपने देश बन्धुओंके प्रति कर्त्तव्यका कुछ भी

ध्यान न हो। हाय! कर्मावीरोंकी इस लीला भूमिमें स्वार्थ योंका यह अखाड़ा! कर्मायोगी कृष्णकी सन्तानोंकी यह दुरवस्था!! प्रभो! क्या आपका इनके प्रति कुछ भी कर्त्त व्य नहीं? प्राणनाथ, आपको स्मरण होगा कि किसी दिन इस दासीको आपने इच्छा-वर देनेका अभिवचन दिया था। क्या उसे पूरा कीजियेगा?

देवी —देवी, तुम्हारी जो आज्ञा होगी, उसे मैं सन, बच, कार्ससे करनेके लिये तैयार हूं।

विद्या—देख्निये, खूब सोच लीजिये। मैं जो चाहंगी उसे देना ही होगा।

देवी-प्रिये, तुम जो चाहोगी, वही हूंगा। तुम साक्षात् जनजननी हो। तुम्हारी आज्ञाहोमें हमारा कल्याण होगा। यह श्रारीर ही तुम्हारा है। जो चाहे सो करो।

विद्या—अच्छा तो सुनिये, देशके लिये सभी सांसारिक सुकों को तिलाञ्चल दे दीजिये। मातृभूमिके उद्धारके निमित्त अपने हारीरको उत्सर्ग कर दीजिये। जननी-जन्म-भूमिकी सेवामें अपनेको समर्पण कर दीजिये। अपने दीन हीन असहाय भाइयों- की सेवाका व्रत अवलम्बन कीजिये। उनके दुःख हरनेमें बद्ध-परिकर हो जाइये और राजकीय उद्ध-पद प्राप्त करनेकी अभिलाया छोड़ दीजिये। इस महाकार्य्यमें ईश्वर आपका साथ देंगे।

दसर्वा परिच्छेद।



हाराज देवीशङ्करमें वड़ा भारी परिवर्तन हो गया है। सांसारिक पेश्वर्थको तिलाञ्जिल दे, राजकीय उच्चपद्की उपेक्षाकर वे राष्ट्रीय सन्यासीक्पमें सजे हैं। उन्होंने असहाय देशवासियोंके उद्धारका वीड़ा उठाया है। हाथमें मोटा सोटा, माधेपर मुरेठा तथा ढीला ढाला लग्ना कुर्ता पहने गांच गांवमें

घूमकर वे दीन हीन मन-मलीन कृपकोंकी वास्तिवक द्शाका अनुभव करते हैं। उन्हें ढाढ़स बँधाते हैं। जिन्हें कभी वन्य-जन्तुओंके सहरा समफकर घृणा करते थे और सहानुभूति दिखाना तो दूर रहा, जिनसे सीधे वोलनेमें भी फिफक मालुम होती थी,—अब उन्हें ही अपना रक्त समफकर वे उनसे प्रेम करते हैं। अब उन्हें इस बातका पूरा अनुभव हो खुका है कि जिनकी गाढ़े पसीनेकी कमाईसे उपार्जन किये हुए अञ्च-बस्तसे सबका जीवन पलता हो, उनकी उपेक्षा करना घोर अन्याय है। वे सोचा करते—"उस देशकी ऐसी दीन द्शा क्यों न हो, जहाँकी शिक्षित जनता अपने अञ्चदाताओंके प्रति श्रृणा तथा उपेक्षाका भाव रखती हो। जहाँकी नेता नामधारी महापुरुष नगरोंकी उच्च ग्रहा-

लिमाओं में मन्द मन्द समीरके कोकों में सुखकी नीद सोया करें और अपने निर्माताओं की जिन्हें मनः पीड़ा हो, उस देशकी उन्नति-का खप्न देखना पागलपन है। जवतक देशमें सहस्रों शान्त-शिष्ट विद्वान राष्ट्रीय सन्यासी खार्थ-रहित हो देशके कल्याणके लिये केवल भोजन वल्लसे सन्तुष्ट होकर मृत-प्राय अयोध जनतामें नव-जीवन सन्नार न करेंगे तथा उसे उसके वास्तविक खरूपको यताकर उसकी महती शक्तिका ज्ञान न करावेंगे, तवतक समदर्शी कृष्णकी सन्तानोंका अपनी प्राचीन स्थितिको प्राप्त करना असम्भव ही है।"

धीर गम्मीर महाराज देवीशङ्कर गांव गांव घूमते। जहां किली विपद्वत्रत व्यक्तिके दुःख-समाचार सुनते वहीं जाकर उसे ढाढ़स वँधाते तथा उसके कष्ट निवारण करते। सहस्रों असहाय किसान अनाथ विधवाएँ और वालक इनके निकट आकर अपनी राम कहानी सुनाते। इन्हें देव-दूत सममते। उन वेचारोंके लिये यह नई वात थी।

इस प्रकार घूम घूमकर महाराज देवीशङ्करने जो कुछ देखा धा, जीसा सुना धा, उसीका मर्स्स-भेदी वर्णन उन्होंने समाचार पत्रोंमें प्रकाशित कराया और नेता नामधारी महापुरुषोंकी कड़े शक्दोंमें आलोचना की; राजकीय कर्म्मचारियोंकी खूब खबर ली और भू-खामियोंके अत्याचारोंका भएडा फोड़ा। इसके निकलते ही देशभरमें बड़ी सनसनी फैल गई। पढ़े लिखे मनुष्योंके काल खड़े हो गये। सच्चे हद्यसे निकले हुए शब्दोंका लोगोंपर बड़ा प्रभाव पड़ा । चारों ओरसे द्या, करुणा तथा सहानुभूतिका श्रोत उमड़ उठा ।

संसारमें अज्ञान वड़ा भारी पाप है। सैकड़ों वर्षीसे मूक जनतापर इसी प्रकार अत्याचार होते चले आये हैं। फल-सक्तर दिनपर दिन उसका द्वास ही होता जा रहा है। कितने आशा-फुसुम होनहार नवयुवक विना सहयताके अज्ञातावस्थानें ही सुरका जाते थे: पर किसीको इसका पता ही न लगता था। उन लोगोंकी धारणा थी कि वे अमानुषिक अत्याचारोंके सहने, सरकारी कर्मचारियों तथा जमींदारों की वेगार करने और महा-जनों की भिड़िकयाँ सुननेहीके लिये उत्पन्न हुए हैं। महाराज देवीग्राङ्गरके अथक परिश्रम, अदस्य साहस तथा अपूर्व्य उत्साहसे अत्याचार रूपी खोखले वृक्षकी जडें हिल गई। वहुत दिनोंका वना हुआ वालूका किला ढह गया। देशवासियोंको वास्तविक अवस्थाका ज्ञान हो गया। किसी देशमें भी सच्चे कार्य्यकर्ताओं के अभावसे ही ऐसी दशा उपस्थित हुआ करती है। महाराज देवीशङ्करकी सूचना निकलते ही सहसों नवयुवक मातृ-भूमिकी अर्बनाके लिये एकत्र होने लगे। चारों ओरले विपद्यत देश-वासियोंकी सहायताके निमित्त अपार धन-राशिकी वर्षासी होने लंगी।

एक वह समय था जब देवीशङ्कारजीका कोई सहायक न था, उन्होंने फेवल अपने ही बलपर इस गुस्तर कार्य्यका श्रीगणेश किया था। पर आज सिंकड़ों मनुष्य उनके अनुयायी होकर काम करनेके लिये कमर कले तैयार हैं। सेवा-कार्य्य वड़ी तत्परताके साथ होने लगा। स्वयं सेवक गाँव गाँव धूम धूमकर गरीवों, असहायों तथा आनाथोंकी सहायता करते फिरने लगे। स्थान स्थानपर कई प्रकारके कार्योंकी व्यवस्था की गई। कहींपर नहर निकालनेका प्रवन्ध किया जाता, कहींपर तालाव बनवाये जाते और कहींपर कुएँ खुद्वाये जाते। अस्तु जन-साधारणके जीवन-निर्वाहके लिये कितने ही रास्ते निकल आये। उन लोगोंका कप्र निवारण हुआ। अकालकी विभीषिका दूर हो गई। किसीको कोई अभाव न रहा। सारे देशमें अमनचैन ला गया। महाराज देवीशङ्करका यश-सौरम देशके कोने कोनेमें फैल गया। सहस्रों मुखोंसे उनकी प्रशंसाके गीत गाथे जाने लगे। जिसे सुनकर विद्यावतीकी लाती दूनी हो जाती।

समय पाकर इन्द्र देवने भी कृपा की। माता वसुन्वरा पुनः सजला सफला शस्य श्यामला हो गई। सेवा-कार्य्य समाप्त हुआ। सभी मातृ-भक्त अपने अपने घर लौटे। विद्यावती भी अपने यशस्वी पतिके शुभागमनकी वाट जोहने लगीं। एक एक पल उन्हें वर्ण वर्णसा प्रतीत होने लगा।

उस दिन वे अपने कमरेमें वैठी उत्सुक भावसे किसी चिन्तामें निमग्न थीं कि दासीने एक पत्र लाकर दिया। यह पत्र देवीशंकरजीके हाथका लिखा हुआ था। भगवती विद्यावतीका हृद्य किसी अज्ञात आशंकासे घड़कने लगा। उन्होंने घवड़ाहटके साथ उसे खोला और पढ़ते ही वे मूर्छित हो गई। उन्हें चारों और अन्धकार ही अन्धकार दिखाई देने लगा। दृढ़ताकी मूर्ति शक्ति-स्वरूपिणी भगवती विद्यावती अदोध वालिकाकी भाँति विलाप फरने लगीं। जीवितेश, यह तुमने क्या किया? हमारी जीवन-नेयाको मँक्षधारमें छोड़कर तुमने ऐसा दुःसाहस क्यों किया? क्या गृहस्थाश्रममें रहते हुए तुम वही कार्य्य न कर सकते थे? क्या इस दासीपर कुछ भी द्या न आई? तुम्हारे विना तो में संसारमें कुछ भी न कर सक्तुंगी। दीनानाथ! आपकी आज्ञाके पालन करनेका क्या यही प्रसाद है? इतना कहते कहते के अचेत हो गई'।

महाराज देवीशंकरके उस पत्रका आशय यह था :— देवी,

तुम्हारी आज्ञा मेंने यथा-शक्ति पालन की। इस शरीरको देश-सेवाके लिये समर्पित कर चुका हूँ। अभी बहुत कुछ करना है। माताके दुःख दूर करनेमें बड़ी तपस्याकी आवश्यकता है। इसीलिये तुमसे विदा माँगता हूँ। यदि उस योग्य हुआ तो फिर कभी तुम्हारा दर्शन करूँगा। तुम अपना धर्म्स पालन करना। कामना करों कि ईश्वर हमारा इस महान्कार्यमें सहायक हो।

तुरहारा,—

देवी।



ग्यारहवां परिच्छेद ।



वीशङ्करको गृह त्यागी हुए प्रायः एक वर्ष व्यतीत हो गया! वड़ी खोज की गई। सारा देश राई-रत्ती ढूंढ़ डाला गया, पर कहीं कुछ पता न लगा। विद्यावतीका सर्वस्व लुट गया। पण्डित गिरिजाशङ्कर-

जीका सोनेका संसार ख़ाकमें मिल गया। उनकी कमर टूट गई। वे कमशः दुवले होते गये। सर्व्य श्रासिनी चिन्ताने उनका रक्त चूस लिया। भग्न-हृद्य हो वे किसी प्रकार अपने जीवनके रोष्ट्र व्यतीत करने लगे। अन्तमं उनकी शक्तिने एकद्म जवाब दे दिया। उन्हें सांसारिक रोगने आ द्वाया। दिनपर दिन दशा विगड़ने लगी और एक दिन उनके कलपते हुए प्राण-पखेक उड़ गये। उनकी सहश्रमिणीका शरीर पहले ही छूट चुका था।

श्वसुरके पार्थिव शरीरके साथ ही साथ भगवती विद्यावती-के रहे सहे सुख तथा शान्तिके दिन भी चले गये। पण्डित गिरिजाशङ्करजीके अन्य दो पुत्र यद्यपि मूर्ख न थे, पर बड़े निर्वल-हृद्य थे। उनकी स्त्रियां अशिक्षिता तथा कर्कशा थीं। विद्यावती-की सङ्गति तथा शिक्षाका सवपर प्रभाव पड़ा था; पर दीपकके नीचे अंधेराही बना रहा। वे मनही मन उनसे वरावर जला करतीं। पर सास श्वसुरके भयसे ख़ुलकर कुछ कहनेका कभी साहस न करतीं। उनके शरीरके अवसान होते ही अव उनलोगों-को खुलकर नाचनेका अवसर मिला, अपने अपने स्वामियोंको वे उँगलियोंपर नचाने लगीं। विद्यावतीपर वास्य-वाणोंका प्रहार होने लगा। वात वातमें उनकी अवहेलना तथा उपेक्षा की जाने लगी। घरकी सारी व्यवस्था नष्ट हो गई। यह सव देखकर विायवती केवल हृद्य मरोड़कर रह जातीं। जिन्हें कभी विछीने-से उठकर पानी पीनेतकका कप्ट उठाना न पड़ता था जिनकी आँखके इशारेले सारे कार्य सम्पन्न हो जाते थे,-हाय, उन्हीं विद्यावतीकी पति विना ऐसी दुईशा कि यदि स्वयं भोजनकी व्यवस्था न करें तो भूखे ही रहना पड़े ! हायरे दुईं व, तेरी लीला अपार हैं। मारे चिन्ताके वे दिन दिन छश होने लगीं। वे मनही सन सोचतीं—"जिस देशकी स्त्रियोंकी क्रिशक्षिक कारण ऐसी पतित दशा है उनकी सन्तानोंसे उन्नतिकी आशा कैसे की जा सकती है ?

विद्यावतीका इस दु:खमें कोई सहारा न था। उनका चित्त निरन्तर अशान्त रहता; पर शान्ति देनेवाला कोई नहीं था। पास-पड़ोसकी शिक्षिता स्त्रियोंका आना जाना उन पिशाचिनि-योंके कारण वन्द हो गया था। जो विद्यावती सदैव दीन दुखियों-का सहारा थी, आज उन्हें इस विपत्तिमें कोई अवलस्य नहीं। ईश्वर तेरी लीला अपार है। धर्म-पथपर चलनेका यही फल है? मातृ-भूमिकी सेवामें विद्यावतीने अपना सव कुछ खो दिया। उसका क्या परिणाम है ? अथवा ये परीक्षाएँ हैं।

अन्तमें उनसे और न सहा गया। उन्हें वहां पलभर भी रहना भार हो गया। वे वहाँसे चिरकालके लिये विदा होकर पिताके घर चली गई।

यहाँ आये विद्यावतीको लगभग एक महोना व्यतीत हो गया पिता-माताका पहले ही स्वर्गवास हो नुका था। मूर्खा तथा अनाचारिणी भ्रात-पत्नीका प्राधान्य होनेके कारण वरकी वह खर्गीय व्यवस्था नप्ट-भ्रष्ट हो चुकी थी। लड़कपनके कोमल हद्यपर पड़ा हुआ दुष्ट प्रभाव कभी नहीं छूटता। यही कारण है कि पिएडत रामिकशोरजीकी पित-परायणा, उदार-हृद्या धर्म-पत्नीका सदुपदेशोंका उसके कठोर हद्यपर कुछ भी प्रभाव न पड़ा था। पति-विछोहकी व्यथा तथा जेठानियोंके दुर्च्यवहारके कारण विद्यावतीका हृदय जर्जरित हो गया था। अतएव जिससे उनका परितप्त हृदय शान्त हो, इसी आशासे वे यहाँ आई थीं पर अमाग्य-वश उन्हें यहाँपर वहाँसे भी वढकर कठिनाइयोंका सामना करना सास-श्वसुरके भयसे जिसे कभी विद्यावतीका मुँह देखना पड़ता था : उन्हींकी आज्ञा पालन करनेमें विद्यावतीका कल्याण था ; कालके प्रभावसे अव वही काली नागिनके सदृश फ़ुफ़कार छोड़कर विद्यावतीको अपने क्रोधका शिकार बनाती हैं।

कमलाकिशोरका गाईस्थ्य-जीवन वड़ा दु:खमय था। माताके खर्गारोहणके दिनसे उन्हें एक दिनकी भी सुखकी रोटी नसीव न हुई। खामीके घरमें आते ही जैसे कुल-चधुएँ उनकी सेवा-सुश्रूषा करती हैं, प्रीति-पूर्व क उनकी दुःख सुखकी वातें पूछती हैं, तथा अपनी मीठी मीठी वोलीसे उनके सांसारिक कर हरती हैं, उसका सर्वथा यहाँ अभाव था। उलटे उन्हें वात वातमें व्यङ्ग भरी वोलियोंका शिकार बनना पड़ता था। विद्यावतीके आजानेसे धे बड़े प्रसन्न हुए। उन्हें मानों कोई निधि मिल गई। विद्यावती भी भौजाईकी वातोंका कुछ भी ध्यान न कर उसी मनसे सारी गृहस्थीका प्रबन्ध करतीं, भाईके लिथे उत्तम उत्तम भोजनोंकी व्यवस्था करतीं। तथा उनके वाल वर्चोकी देखभाल करतीं। यह सब होते हुए भी वह दुष्टा उनसे कुढ़ा करती। भाईके काम काजकी वे जितनी ही सुव्यवस्था करतीं, उसका होष उतना ही बढ़ता जाता।

उस दिन गृहस्थीके काम काजसे निवृत्त हो विद्यावतीको कमरेमें वैठे वड़ी देर हो गई, पर किशोरी अप भी न आई। वे उसे बुलानेके लिये वाहर आई। देखा कि वह अपनी माँके पास वैठी है। विद्यावतीने मृदुखरसे कहा कि—' वेटी किशोरी तू अभीतक यहाँ वैठी क्या करती है? कुछ पढ़ने लिखनेका भी ध्यान है,—अथवा निरक्षर रहकर जीवन नष्ट करेगी। किशोरीकी मां तो पहलेहीसे भरी वैठी थीं। उसीने उस दिन उसे रोक रक्खा था। कुछ रोपमें आ अपने खाभाविक कर्कश-वाणीसे वोली।—' चलो रहने दो अपनी परिडताई। हमारी लड़की हमें ऐसी ही अच्छी लगती है। पढ़ लिखकर क्या कहीं उसे मदरसा पढ़ाना

है ? या तुम्हारी तरह उपदेश देकर दोनों कुलोंकी वर्वादी करनी है ? चूल्हेमें जाय ऐसी पढ़ाई, जिसके कारण लोक-परलोक दोनोंग्नें कहीं भी ठिकाना न रहे। ऐसा ज्ञान तुम्हींको मुवारक हो, जिसकी वदौलत आदमीको योगी वनकर दर दरका भिखारी वनना पड़ा और आपको दूसरोंके दुकड़ोंका सहारा लेना पड़ा।"

विद्यावती इन हृद्य-विदारक शब्दोंसे वड़ी मर्माहत हुई। उनका कलेजा दुकड़े दुकड़े हो गयाः। 🤅 वे उलटे पैरों कमरेमें लौट अवसन्न हो पृथ्वीपर पछाड़ खाकर गिर पड़ीं। हाय, विद्यावती, तुम्हारी यह दुदशी ! परोपकार करनेका यह परिणाम !! किसी समय जिनका मुँह देखकर सभी जीते थे, जो माता पिता सास-श्वसुर तथा पतिके सुखकी आधार थीं, आज समयके फैरसे उनकी यह असहायावस्था कि संसारसे उपेक्षित हो निर्जन कमरेमें पड़ी हुई सिसक रही हैं; पर कोई एक वूँद पानीतक देनेवाला नहीं। सर्पिणी-खरूपिणी, प्रचएड-मूर्ति धारिणी गृह-खामिनीकी इच्छा बिना पमा मजाल कि कहीं पत्तातक खड़क जाय। अस्तु, कुछ समयके पश्चात् उन्हें आपही आप कुछ चेत हुआ। मनमें वड़ी भारी व्यथा थी। चारों ओर अन्यकार ही अन्यकार प्रतीत होता था। घोर दुश्चिन्ता उन्हें दवाये हुए थी। वे मन ही मन सोचने लगीं-"पति विना मेरी यह दुर्दशा ! भगवन, जिस देशकी स्त्रियोंकी ऐसी पतित दशा है, जहां मेरे ही समान सैकड़ें। अवलाओंपर घोर अत्याचार होते हैं, तथा जहाँपर लाखों बाल विधवाओं को सांसारिक सुख कभी खप्तमें भी नसीब नहीं होता.

जो मानो सामाजिक अत्याचारोंके सहनेहीके छिये वनाई गई हैं. जिनके मानसिक विकाशका कोई रास्ता नहीं, जिनके अपर पद पद्पर सन्देह किया जाता है और जिन्हें मूर्जा सास ननद तथा जेठानियोंके उत्पीड़नसे उत्पीड़ित होना पड़ता है—पर जिनका कोई आश्रय नहीं, भला उस देशकी उन्नतिकी आशा कैसे की जा सकती है! उन्हींकी उवाला भरी आहसे भारत कमशः भस्म होता जा रहा है। जो असहायोंपर अत्याचार करता है, अवश्य ही ईश्वर उसे उसका प्रतिफल देता है। उसे संसारमें पद पद्पर लाज्ञित होना पड़ेगा।")

यकायक उनके हृद्यमें शिक्तका सञ्चार हुआ मनही मन कहने लगीं— जिस साहस तथा विश्वासपर मैं ने जीवन-धनको कर्त्तव्य-पथपर चलनेकी सलाह देकर सांसारिक सुखोंको तिला-श्रिल देनेका अनुरोध किया था, क्या उसका एकदम ही लोप हो गया? अथवा वे वाते सव उन्हींतक परिमित थीं? नहीं! कदापि नहीं!! जिस पथके पिथक वनकर प्राणेश्वरने कठिन वतको पालन करनेकी भीष्म-प्रतिज्ञा की हैं मैं भी उसी पथपर चलकर उनके पदोंका अनुसरण करूंगी।

गार्हस्थ्य-जीवन वड़ा पवित्र तथा सुखमय होता है। उसके सामने सर्गीय सुख-मन्दिर भी तुच्छ है; पर जहाँ अविद्या तथा अनाचारका अटल साम्राज्य होता है, वहाँसे उसकी महत्ता कोसीं दूर भग जाती है। जिस देशके आशा-वृक्षोंकी जड़में घुन लगा हो उसकी उन्नतिकी थाशा करना दुराशा मान है। भगवन्!
मुझे यल दो। शिक्तशालिनी दुगें! मुझे साहस प्रदान करों;
हमारी नसोंमें उन्हीं प्रातःस्मरणीय धर्म्म प्राण ऋषियोंका रक्त
प्रवाहित होता है; हम उन्हीं भगवती सीता, साबित्री, कैंकेयी,
अहिल्यावाई तथा लक्ष्मीवाईकी सन्तान हैं, जिन्होंने अपने शीर्य्य,
वीर्य्य तथा तेजसे जगनमण्डल देदीप्यमान् किया था। कर्मयोगी
छण्ण तुम हमारे सहायक बनो। हमारे कानोंमें फिर एक बार
अपनी गीताके महामन्त्रको फूँक दो जिसमें में इस पवित्र देशकी
पतित अवस्थाकी कारण खरूप गृह-स्वामिनियोंको सुपधपर लानेमें
छत-कार्य होऊँ। विना ऐसा किये मुझे अव विश्राम कहाँ!
आत्मामें शान्ति कहाँ!! यही कहते कहते वे उठ बैठीं और धीर
गम्भीर भावसे निकटही रक्खे हुए एक कोरे कागज़पर कुछ
पंक्तियाँ लिख वहीं रख दिया।

इस समय रात्रिके प्रायः तीन बज चुके थे। चारों और सक्षाटा छाया हुआ था। सभी निद्रा देवीकी गोदमें पड़े थे। विद्यावतीने वड़ी सतर्कतासे कमरेका द्वार खोळ दवे पैरों चारों ओर घरकी परीक्षा की, पुनः कमरेमें प्रवेश कर एक कम्मळ तथा काँपते हुए हाथोंसे एक ताच्च पात्र उठा ळिया और सजळ नेजोंसे चारों और देख कुळ-देवताको प्रणाम कर वे कहने छगीं— ''देव, यह अमागिनी अब चिरकालके ळिये विद्रा प्राँगती है। भाशीबांद की जिथे कि जिस महाम् उद्देश्यको छेकर यह घृह त्या-गिनी होती है, उसमें सफळता प्राप्त करे।" इतना कह उन्होंने बड़ी सावधानीसे घरका द्वार उन्धुक्तकर जङ्गलकी ओर प्रस्थान किया और देखतेही देखते वे अन्धकारमें विलीन हो गई'।

कमलाकिशोरको किशोरीकी माँके दुर्व्यवहारका हाल रात्रिहीके समय नौकरसे विदित हो चुका था। सारी रात उन्हें नींद न आई; स्त्रीकी नीचतापर वड़ा क्रोध आया। पर वेचारे कर ही क्या सकते थे। इतना साहस कहाँ कि उस काली नागिनका फुफकार सहन करें। उसकी कड़कती हुई आवाज़से ही विद्वहर कमलाकिशोरका कलेजा काँप जाता था।

सबरा होतेही एक दासी दौड़ती हुई आई और बोळी—'महा-राज, अनर्थ हो गया; आपित्तका पहाड़ टूट पड़ा। द्वार उन्मुक पड़ा है। वहन विद्याका कुछ पता नहीं। वे न सालूम कहाँ चळी गई'। इतना खुनतेही कमलािकशोरके हृद्यपर कठोर आघात लगा। वे दौड़ते हुए वहनके कमरेमें गये, पर उसे खाली पाया। वे हतबुद्धि हो पछाड़ खाकर गिर पड़े और कहने लगे— 'हा ईश्वर! यह क्या हुआ? अब मैं संसारमें कैसे मुँह दिखा-ऊँगा? यद्यपि मैं उसे निष्कलंकिनी साक्षात् भगवती समकता हूँ, पर लोग क्या कहेंगे? वे मेरे सुखपर कलंक-कािलमा पोतेंगे। राक्षसी अविद्या! तूने भारतका सत्यानाश कर डाला। तेरेही कारण भगवती भारती, गार्गी तथा मैंचे थीकी सन्तानें पिशा-चिनी वनकर देशके कोने कोनेको अशान्तिमय चना रक्खा है। पुनः अपनेकी सम्हालकर उन्होंने कमरेकी खूब देखभाल की। यकायक देविलपर रक्षे हुए एक पत्रपर उनकी दृष्टि पड़ी। उन्होंने शीव्रतासे उसे उठाकर पढ़ा। उसका सार यह था:— पूज्य भैया,

खंसारसे मन चिरक हो चुका है। नाना प्रकारके आधात प्रत्याघातोंसे हृदय जर्जरित हो गया है। राक्षसी अविद्याने सारे देशको अग्रान्त कर रक्खा है। गृह-देवियाँ अपना कर्त्तव्य भूली हुई हैं। सहस्रों असहाय विधवाएँ यन्त्रणा अग्निकी आहुति हो रही हैं। उनकी दुःखभरी आहसे यह स्वर्ण-भूमि अस्स हुआ चाहती है। आपके चरणोंको प्रणामकर में विदा होती हैं। सर्व्यशक्तिमान नारायण सुझे वल दें कि मैं भारतीय-स्त्री-जातिका उद्धार कर सकूँ। आप भी यही आग्रीवांद दीजिये।

ग्रापकी बहन— विद्या।

बारहवां परिच्छेद।



ना प्रकारके विशाल वन्य-ख़ुक्षोंसे आकीर्ण एक भयानक संघन वन था। रात अधिक वीत चुकी थी। कृष्ण पक्षका घीर अन्ध-कार छाया हुआ था। जारों और निस्तन्धताका साम्राज्य था। पर घीच वीचमें भयावने हिंस-जन्तुओंकी डरावनी

चीरकार सारे वनको आलोड़ित कर देती थी। ऐसे ही समय एक अनुपम लावण्यमयी रमणी उथरसे था निकली। कितना भयावना हृश्य था, पर उन्हें कोई चिन्ता न थी। वह अपनी धुनमें मस्त बरावर पग वढ़ाये चली जाती थीं। कँटीली कड़ियोंमें फँसकर उनकी खाड़ी दूक दूक हो गई थी। प्रारीर क्षत-विक्षत हो नया था। कहीं कहींसे रुचिर-धारा निकल पड़ी थी,—पर प्रस्का हुन्छ भी ध्यान न था। वह प्रय-ख्रान्त हो गई थीं, इसीसे खरावर खेल करनेपर भी रास्ता न मिलता था। यूम फिरकर फिर बहीं आ जाती थीं।

यकायक चारों ओरले आकाश मेघाच्छन हो गया। दामिनी दमकने छगी और वीर गर्ज नके साथ दी साथ अविरत्ठ जारि-

वर्षा होने लगी। सारे वनमें बलयलीसी मच गयी। नानाप्रकारके भयङ्गर वन्य-जन्तु डरावनी घोलियाँ घोलते हुए ६घर उधर दीउ दीड अपनी अपनी गुफाओंमें छिपने लगे। ऐसे दर्गम समयमें दैवकी सतायी विद्यावती एक वृक्षके नीचे खड़ी २ यह सारा द्वरय देख रही थीं। उन्हें इस वर्षासे वचनेके लिये कहीं आश्रय न सिला था। ईश्वर! तेरी माया अपार है। एक समय जिनके साथ सैकड़ों दास दासियां रहा. करती थीं, सभी जिनका मुँह ताकते थे तथा जो सहस्रों असहायोंकी अवलम्ब थीं, फालके प्रभावले उन्हें आज यह दिन देखना पड़ा। परमात्मा! तेरी माया कुछ समक्त्में नहीं आती। लोग तुझे दीनानाय फहते हैं और तेरी न्यायकारितापर विश्वास करते हैं। धार्स्सिकजनोंने तेरी सत्ताका अनुभव कर तेरी प्रशंसाके पुल वाँघ विये हैं। पर तेरा गोरख-धन्या कुछ भी सपभामें नहीं आता। एंसारमें प्राय: देखा जाता है कि जो धार्मिक हैं जो तेरी आज्ञाओंके पालन करने तथा दूसरोंके कटोंके निवारण करतेमें सचेए रहते हैं, उन्हें ही कप्टोंका सामना करना पड़ता है। विपत्ति उनके पीछे पड़ी रहती है। पर जिन्हें फेवल अपने ही स्वार्थकी चिन्ता रहती है. संसारमें 'येतकेत प्रकारेण' धन कमाना ही जिनके जीवनका लक्ष्य है और ईश्वर तथा देशके साथ उनका क्या सम्बन्ध है, इसकी जिन्हें कुछ भी चिन्ता नहीं रहती ;— वेही यहाँ धनधान्यसे परिपूर्ण और सुखसे रहते हैं।

विद्यावतीको सुख पूर्विक जीवन व्यतीत करनेकी सभी

लाममी उपस्थित थी। वित्रवालय तथा श्वसुरालय दोनों ही भन धान्यसे भरे पूरे थे, पत्रं शिक्षित पति उनका आज्ञानुवर्ती था। उन्हें और क्या चाहिये था? पर केवल दीन दुिलयों की सहायता करनेही के लिये उन्होंने सांसारिक वैभवकी रत्तीभर भी परवाह न की। उन्होंने सत्य-धर्मके गृह अर्थ समक्ताकर पतिको विरागी बनाया; तथा देश-सेवा-ब्रत अवलज्वन कर खयं भी गृह-त्यागिनी हुईं। उसका क्या यही परिणाम है कि ऐसी भयङ्कर दशाका सामना करना पड़ा?

घरसे चलकर हिमालयकी ओर जानेके लिये उन्होंने करावर कई दिनतक विना अन्न-जल ग्रहण किये रेल द्वारा तथा पैदल याजा की, मार्ग-जन्य वड़ी वड़ी किताइयोंका भी सामना किया, पर वे रत्तीभर भी विचलित न हुईं। उपरोक्त घोर अन्यकारमय दुर्गम वनमें भी जब वे यकायक पध-भ्रान्त हो अन्नहायावस्थामें आ पड़ी थीं, कहीं कोई ठिकाना न था, बड़ी भयानक अवस्थामें थीं तब भी किश्चिन्मात्र विचलित न हुई थीं। अपनी धुनमें मस्त नि:शंक लिहिनीकी भाँति चली जाती थीं। पर जब प्रलयङ्क री वर्षासे सक्षा पानेके लिये निराधितोंकी आश्रयदात्री भगवती विद्यावतीको कहीं आश्रय न मिला तव उनकी हिस्मत एकदम दूद गई। वे विद्वल हो उठीं। खड़े खड़े वे थर थर काँपने लगीं। मारे सरदीके उन्हें अपनी सुध-बुध मूल गई और अन्तमें मूर्छित हो मूलोत्पाटित वृक्षकी भाँति चीख मारकर वे पृथ्वीपर शिर पड़ीं।

धीरे धीरे कुछ होशा आया। वर्षा रक गई थी। मेघ-माला छित्र भिन्न हो चुकी थी। चारों ओर पानी ही पानी दिखाई देता था: निशानाथ अपनी शीतल चिन्हका छिटका रहे थे। विद्यावतीका शरीर पानीसे लय-पय हो गया था। कर्दममय जमीनमें पड़े ही पड़े उन्होंने चारों ओर दृष्टि दीड़ाई और फिर धीरे धीरे वहें कातर खरसे इस प्रकार कहना आरंभ किया — "प्रभो ! देश सेवा-व्रत अवलम्बन करनेका फ्या यही परिणाम है? धर्मा-पथपर पना कांट्रे ही कांट्रे हैं ? अपनी वृद्धिके अनुसार में आपके बताये हुए पथकी पथिक हुई हूं। हपीकेश! में आपकी शरण हूं। मुझे कर्त्त व्य-पथ दिखलाइये— जहांसे होकर में अपनी इप्र सिद्धि कर सक्तां। इतना कह वे कुछ सोचने लगीं कि कहींसे मध्र वीणा-ध्वनि सुनाई पड़ी। उनके हृद्यमें नवीन जीवनका सञ्चार हुआ। वे कहने लगीं--''अहा ! प्या ही मग्रर स्वर है। इस निर्जन वनमें मेरे कर्ण-कुहरोंमें यह अपृत कौन टपका रहा है ? प्राचीन आर्य्य-प्रत्थोंमें देविषं नारद्की जिस बीणा-ध्वनिकी वाते पढ़ा करती थी, फ्या वह सत्य ही प्रत्यक्ष हो रही है? क्रमशः वह मधर ध्वनि निकटतर आने लगी। विद्यावती प्रेम-विद्वल हो उठीं। उनका हृदय गहुद् हो आया। देखते देखते एक दिव्य मूर्ति मुस्कराते हुए उनके सम्मुख आ खडी हुई। विद्यावती एकटक उसकी ओर देखनी लगीं। पमाही मत्र सूर्ति थी, कैसा प्रभा-पूर्ण मुल-मण्डल था। गीरा शरीर तथा लम्बी श्वेत दाढी, शरीरमें

गेरआ रङ्गका लस्या अङ्गरखा, चरणोंसें पादुका तथा हाधमें पीयूव वर्षी वीणा-यन्त्र था। शरीरसे विय्य ज्योति निकल रही थी। विद्यावतीने उठनेका प्रयक्त किया, पर उठ न सकीं; वोलनेका प्रयक्त किया, पर गला हूँ ध गया; हृद्य प्रेमसे उछ-लने लगा। उन्होंने पड़े ही पड़े उक्त महापुरुपको प्रणाम किया। साधुने पूर्व्य परिचितकी भाति उनके मस्तकपर असय हाथ रखकर ढाढ़स वँभाया और प्रेम-पूर्व्यक कहा—'चेटी, तू धन्य है; और धन्य है वह वीर-प्रस्ता वसुन्धरा जहाँ तू उत्पक्त हुई है; तेरा परोपकार बत धन्य है। देवी, तुम्हारा बत पूरा होगा। तुम्हारो कामना स्तरल होगी! आओ अभी मेरे साथ आओ। इतना कह वे चल पड़े। चृद्धके सान्त्वना पूर्ण शब्दोंसे विद्यावती वहुत कुछ प्रकृतिस्थ हो चुकी थीं। अतएव, उन्होंने धीरे भहापुरुपका अनुसरण किया और देखते देखते दोनों विद्य शरीर अद्वर्थ हो गये।



तेरहवां परिच्छेद।



त-कालका अन्त हो चुका है। निर्धनीं, निराधितीं तथा वन्य-जन्तुओंके हृद्यों-तकको हिला देनेवाली भयावनी ठएडकका शमन हो चुका है। जन-हित कारिणीः शामीद दायिनी वसन्त प्रस्तुके साम्राज्यकाः

विस्तार हो रहा है।

भारतीय वन्द्व-कानन-काश्मीरकी सुरम्य भूभिके अन्तर्गत महाप्राण आर्थ्य-ऋषियोंके लीला-निकेतन पर्वतराज हिमालयसे लगा हुआ एक सघन वन है। ऐसे भयावने स्थानमें वन्य-जन्तुओंको छोड़कर अन्य किसीको जानेका न तो अवसर मिलता है, और न कोई अनायास जानेका साहस ही फरता है। इस छुर्गग वनमें होकर नाना प्रकारके घोर कर्छोंको सहता हुआ सांसारिक दुखिन्ताओंसे प्रसित एक प्राह्मण-कुमार स्थाद्य होते होते ऐसे रमणीक स्थानमें आ पहुंचा, जहाँकी शोभा वर्णनातीत है। बड़ा रम्य स्थान है। चड़ी बड़ी पर्वत-मालाएँ सुन्दर-सुरान्य युत्ता पुष्प-वृक्षोंसे हँ की हुई हैं। जिनसे निकली हुई सुगन्ध में मिलकर शोतल समीर सारे बनको सुगन्य-सुरमित कर रही है। वृक्षोंकी डालियोंपर रङ्ग विरंगे पार्वत्य-प्रादेशीय

खुहावने पक्षीगण अपनी अपनी खुरीळी बोलियां वोळवोळकर इस डालीसे उस डालीपर फ़ुद्क रहे हैं। दिवानाथने अपनी सुनहली किरणें छिटकाकर सारे स्थानको खर्ण-रक्षित कर दिया है। एक जगह दो पहाड़ियोंके बीचसे होकर सिन्ध नदी कळकळ-नाद करती हुई प्रवाहित होती है। जिसकी तरङ्ग-मालाएँ सूर्य्य-रिमयोंसे तप्त कञ्चनवत् प्रतीत होती हैं। इसीके किनारे किनारे एक पगडराडी उक्त पहाड़ियोंसे होती हुई न मालूम कहाँ चली गई है। पथिक एकदस थका हुआ था। सारा शरीर कांटोंसे क्षत-विक्षत हो गया था। पर मुख-मण्डलपर खाभाविक तेजस्वी भाव विराज रहा था। यहां पहुंचते ही उसका चित्त हरा हो गया। वहीं कुछ दूरपर वैठकर वह उपरोक्त घांटीकी शोभा निरत्वने लगा। प्याही खर्गीय दृश्य था। दोनों ओर वड़ी वड़ी पहाड़ियाँ थीं, जिनसे हरी हरी ख़ुकोमल पत्तियों तथा फूळोंसे लदे हुए बृक्ष अपनी लताएँ विस्तारपूर्व्य क एक दूसरेका आलिङ्गन कर रही थीं जिससे एक लता-मर्हप वन गया था; जिसपर सूर्य्यकी सुनहली किरणें अपनी आभा छिटकाये हुए थीं। उसके नीचेसे सिन्ध किसी अद्गरय स्थानसे कलकल नाद करती हुई चली आती थी।

श्रान्त पथिक वैटा उसी मनोहारिणो छटाका आनन्द लूट रहा था कि किसी वस्तुको देखकर वह चमक उटा। नदीके किनारे किनारे जानेवाली पगडंडीसे लताओंको भेद करता हुआ गेरुआ रङ्गका लग्ना अङ्गरखा पहने, साथेपर उसी रङ्गका साफ़ा बाँधे

तथा हाथमें एक मोटा सोटा लिये एक सन्यासी आता दिखाई दिया। उसका दिया शरीर, शान्त तथा तेजस्वी मुख-मएडल और गम्भीर भाव देखकर पथिक रोमांचित हो गया। उसके हृदयमें भक्ति-भावका सञ्चार हुआ। महापुरुप क्रमराः इसी और अग्रसर होने छंगे। वे जितना निकट आते. पिथक उतना ही पुलकित होता जाता। स्वामोजी किसी गम्भीर विचारमें मन्न हाथीकी भाँति झमते हुए चले आते थे। अत्यन्त निकट आ जानेपर यकायक उनकी दृष्टि उक्त पथिकपर पड़ी। पधिक प्रेम-विद्वल हो उनके चरणोंमें जा गिरा। स्वामी-जीने कुछ विस्मित हो उसकी ओर देखा, फिर वडे प्रेमसे उठाकर उसे गले लगा लिया और वोले—"कमलाकिशोर! तम यहाँ कैसे आये ? तुम्हारी यह दशा कैसे हुई ? अच्छा मैं समक गया। थाओ, अव कोई (चन्ता नहीं । तुम महाराज रामिकशोरकी योग्य सन्तान हो। योग्य पिताके योग्य पुत्र हो। चित्तको शान्त करो। हृदयमें साहस रक्को । कमलाकिशोर एक अपरिचित सन्यासीके मुखसे अपना नाम सुनकर वड़े चिकत हुए। उनका शरीर मारे आनन्दके पुलक्तित हो उठा। वे कुछ कहा चाहते थे, पर मुँहसे शब्द न निकला। वे केवल भक्ति भावसे कर जोडे उनके मुँहकी और टक्टकी लगाये खडे रह गये। उन्हें सन्यासीकी मुखाकृति कुछ पूर्व परिचितसी जान पड़ी। स्वामीजीने उनके मनकी वात जान ली। उन्होंने कहा- महाराय, मैं आपका भाव समक गया। आप इस समय बड़े कीत्हलमय हुए होंगे। पर नहीं, हमारे परित्रयके लिये आपको विशेष उत्सुक न होना खिरिये। समयानुसार सब कुछ मालूम हो जायगा। जिस महान् उद्देश्यको सम्मुख रखकर आपने संसार-सुख त्यागनेका निश्चय किया है परमातमा उसे पूरा करेंगे; तुम्हारा मनोरंथ पूरा होगा। भक्त-भय-हारी विहारी हमलोगोंकी सहायता करेंगे। आइये, शान्त भावसे मेरे साथ चले आइये। इतना कह स्वामीजी पिछले पैरों लौट पड़े। कमलािकशोरने खुशी खुशी उनका अनुसरण किया।

विद्यावती जवसे गृह-त्यागिनी हुई थीं, तबसे कमलाकिशोरका मन सांसारिक कार्योमें न लगता था। वे प्रायः दुखी रहा करते। छोटे भाई कृष्णाकिशोर विदेशमें ही थे। इतने यहे कार्यको सम्हालनेवाला कोई न था। इसीसे वे किसी प्रकार अपने दिन व्यतीत करते रहे।

कृष्णिकिशोर जब घर लीटे तब उन्हें अपने घरकी दुर्दशा देख यहा दु:ख हुआ। पिताके समयकी सारी वार्ते एक एककर याद आने लगीं। पर विदेशमें रहने तथा स्वतन्त्र वायु-मण्डलमें विचरण करते रहनेके कारण वे बड़े अनुभवी हो गये थे। उनमें कार्य्य करनेका जोश भरा हुआ था। अतएव उन्होंने दु:खको भुलाकर बड़ी सावधानीसे विगड़ते हुए कार्यको सम्हाला। थोड़े ही दिनोंमें सारे काम फिर सुचार रूपसे होने लगे। धे पिताहीके समान योग्य तथा सहस्य सिद्ध हुए। धीरे धीरे लीग रामिकशोरका दु:ख भूलने लगे। कृष्णिकशोरका व्याह भी उनके पिताके मित्र तथा श्रीनगर कालेजके अध्यक्ष पिएडत छपाशहुरजी मित्रकी सुशीला तथा विद्यावती कन्या उमाके साथ हो गया। उमाने अंत्रजीमें मैद्रिक्यूलेशन तथा हिन्दीमें विशारदकी परीक्षाएँ पास की थीं। वह छप्णिकशोरको पहलेहींसे वड़ा प्यार करती थीं और उनके विदेशसे लीटनेपर उन्हींसे व्याह फरनेकी प्रतिज्ञा की थीं। वह अपनी सुन्दरता तथा शालीनताके फारण थीं भी उन्हींके वोग्य। इस प्रकार जब सारे कार्य्य सुचार छपसे सम्पण होने लगे तब कमलाकिशोरने अपनी इच्छा पूरी फरनेके लिये पकदिन चुपचाप जङ्गलका रास्ता लिया और धूमते धामते से वहाँ आ पहुँसे। अस्तु।



चौदहवां परिच्छेद।

- C2:30-



मलाफिशोर खामीजीके साथ उपरोक्त वांटी-में घुसकर कितने ही घुमावदार रास्तोंको अतिक्रमण करते हुए एक ऐसे रमणीक स्थानमें जा पहुँचे, जहाँकी शोभा अकथनीय है। चारों ओरसे सुहावनी पर्वत-माला-ओसे घिरी हुई बहुत लम्बी चौड़ी समतल भूमिपर एक बड़ा भारी सुन्दर उद्यान है।

जहाँपर नाना प्रकारके पूलों तथा फलोंके चृक्ष लगे हुए हैं। कहींपर आम, कहींपर सेच, कहींपर सन्तरा, कहींपर अम्बद्ध कहींपर नाशपाती, तथा कहींपर दाड़िम, अंग्र और किसमिसके चृक्ष दूर दूरपर अपनी अपनी कतारें चांधे मन्द मन्द समीरके कोकोंसे झूम रहे हैं। बीच बीचमें सुन्दर सुगन्ध्रयुक्त फूलोंकी क्यारियाँ वनीं हुई हैं। यत्रतत्र सुन्दर सुन्दर जलाशय वने हुए हैं, कमल विकसित हो रहे हैं। चारों ओर जानेके लिये सड़कें बनी हुई हैं। शान्तिका अटल सामाज्य है। किसीको किसीका भय नहीं। मृग-शावक-स्वच्छन्द किलोल कर रहे हैं। ययूर मगन मन नृत्यकर रहे हैं। पपीहा बोल रहा हैं, कोयल पञ्चम खरसे कूक रही है। इसी उद्यानके बीचमें एक दड़ा

ं विशाल गोलाकार प्रासाद वना हुआ है। पहाड़ियों की चोटियों परसे ऐसा भयनक मालूम पड़ता है. मानो हरे रङ्गके कालोनपर रंग दिसंगे वंल बूटे कढ़े हुए हैं।

कमलाकिशोर यहाँकी शोभा देख भौंचक से हो गये; उन्हें असीम आनन्द प्राप्त हुआ। उनके सारे कष्ट दूर हो गये। यहाँकी प्राकृतिक छटासे प्राचीन आर्थ्य-ग्रन्थोंमें वर्णित स्वर्गके नन्दन-काननके सारे द्वर्योंकी तुलका कर उन्हें ऐसा प्रतीत हुआ. कि मानो वे सदेह धर्मराज थुधिष्ठिरकी भांति भगवान इन्द्रदेवके द्रवारमें आ पहुंचे हैं।

कुछ दूर अप्रसर होनेके पश्चात् वे उपरोक्त गोलाकार दर्श-नीय प्रासादके निकट आ पहुं चे। थोड़ी दूर हटकर उसके आस पास सैकड़ों आश्रम बने हुए हैं, जहाँपर कितनी गैरिक-चसन-धारिणी ब्रह्मचारिणी देवियाँ तथा ब्रह्मचारी अपने कार्य्योमें निरत दिखाई दिये। यहाँ पहुँ चकर इन्हें चड़ी शान्ति मिली। अहा! क्या ही शान्तिका साम्राज्य है। कहींपर भय, क्रोध तथा ईपांका नाम निशान नहीं।

खामोजी महाराज कमलाकिशोरको एक विशाल कमरेमें ले गये। यही यहाँका आतिष्य-गृह है। कभी किसी अभ्यागतके आनेपर उसे यहीं स्थान दिया जाता है। इनलोगोंके वहाँ पहुँ चते ही कई युवक ब्रह्मचारी आकर उपस्थित हुए। स्वामीजी उन्हें कुछ आदेश दिया और फिर कमलाकिशोरसे कहा,— "यहाँका सारा काम देखकर आपका चित्त अवश्य ही विस्मित

हुआ होगा और सारा हाल जाननेके लिये आप वड़े उत्सुक होंगे। पर धैय्य रिखये; सब कुछ आपको आपही आप ज्ञान हो जायगा। अभी मार्ग-जनित कप्टोंके कारण आप वहुत धर्फ हुए हैं। रूपया नित्य नैमित्तिक कार्योंसे निवृत्त होकर श्रम दूर कीजिये, चित्तको शान्त कीजिये फिर मैं इस आश्रमकी संभी चातें आपको समकाऊँगा। इतना कह स्वामीजी चले गये।

कमलाकिशोर नित्य-कर्मसे निवृत्ति हो स्फटिक विनिन्दित निर्मल जलाशयमें स्नान कर वड़े प्रसन्न हुए। उनकी सारी यकावट दूर हो गई। रास्तेके सभी कप्र विस्मरण हो गये। अस्तु। सन्ध्या वन्दनसे निवृत्त होते ही आश्रमके वने हुए सात्विक भोजन आपके सामने लाये गये। कई दिनींके धूखे ध्यासे कमलाकिशोरने उन्हें वड़े प्रमसे खाया। सीधे सादे याहम्बर-हीन भोजनोंमें क्याही साद था। कितना माधुर्या था—कहा नहीं जा सकता। इसके उपरान्त कमलाकिशोरजी आराम करने लगे। थके हो थे ही, पड़ते ही सो गये।

पन्द्रहवां परिच्छेद ।



नके तीन वज चुके थे। कयलाकिशोर निद्रा त्याग हाथ मुँह थो आसनासीन कुछ सोच रहे थे कि उक्त स्वामीजी महाराज आते दिखाई दिये। निकट आते ही कयलाकिशोरने उन्हें उठकर प्रणाम

किया। स्वामजीने उसका प्रत्युत्तर दे, मृदु हँसी हँसते हँसते कहा—"किहने आपको कोई कप्र तो नहीं हुआ। आइथे, मेरे साथ आइथे और आश्रमके सारे विभागोंका परिदर्शन कीजिये। इतना कह खामीजी चल पड़े। कमलाकिशोर उनके पीछे पीछे चले।

कमलाकिशोरके मनमें नाना प्रकारके विचार उठने लगे— चारों ओरसे दुर्गम पहाड़ियोंसे घिरे हुए इस नन्दन-काननकी किसने रचना की ? इस सन्यासी सङ्घका प्रवर्तक कौन है ? यह सव एक दिनका काम नहीं है । इसके लिये वर्षों भगीरथः परिश्रम करना पड़ा होगा । कैसा अच्छा संगठन है । कैसी व्यवस्था है । क्या निःसहाय, निरावलम्ब भारत भूमिका उद्धार करनेके लिये तो यह सब उपाय नहीं किये जा रहे हैं ? यही सव वातें सोचते सोचते वे उक्त विशाल गोलाकार मिन्द्रिके निकट आ पहुँचे। स्वामीजीके साथ उन्होंने उसमें प्रवेश किया। अव तो उनके आध्यर्थका और भी ठिकाना न रहा। यह विशाल प्रासाद लगभग पचास वीवे जमीनपर वना हुआ है और इसमें अलग अलग कितने ही विभाग हैं। प्रत्येक विभागमें कितनी ही तपस्विनी तथा तपस्वी दत्त-चित्त अपने अपने कार्योंमें निरत हैं। इसका चौक भी कई वीघेका है। जिसमें फुलवाई लगी है। यत्रतत्र लता-मएडपोंके नीचे तिपाइयाँ पड़ी हुई हैं। जिनपर अवकाशके समय विद्यार्थींगण आकर वैठा करते हैं। प्रासादकी वनावट वड़ी उत्तम है। क्याही विचित्र कारीगरी है। मालूम होता है कि विश्वकर्माने स्वयं इसका निर्माण किया है।

खामीजी कमलाकिशोरको एक एककर सव विभाग दिखाने लगे। प्रवेश करते ही सामने एक विशाल कमरेंके द्वारपर "साहित्य-परिवद" शब्द अंकित दिखाई दिये। साहित्य-सेवी कमलाकिशोरका दृदय-कमल विकसित हो गया। खामीजींके साथ साथ उन्होंने उक्त कमरेमें प्रवेश किया। सामने हो गैरिक वस्त्रधारी एक दिव्य मूर्त्ति महात्माके दर्शन हुए। उन्होंने खामी-जीको अभिवादनकर कमलाकिशोरका प्रीतिपूर्व्यक खागत किया। कमलाकिशोरने उस विशाल कमरे पर अपरसे नीचे-तक एक गम्भीर दृष्टि डाली। दीवालींपर प्रायः समी प्राचीन तथा अर्व्याचीन साहित्य-सेवी देश भक्तोंके तैल चित्र लगे हुए थे.। प्रवेशद्वारके ठीक जन्मुख भारतेन्द्र हरिश्चन्दकी दिव्य मूर्ति शोभा पाती थी। इसके अतिरिक्त चङ्किमचन्द्र, विद्यासागर, प्रताप-नारायण, बालकृष्ण भट्ट आदि आधुनिक तथा तुलसीदास, विहारी ळाळ, स्रदास, केशबदास, देव, तथा राष्ट्रीय कवि भूपण थादि प्राचीन साहित्य-सेवियों एवं हो कमान्य पं॰ वालगङ्गायर दर्शनीय चित्र यथा स्थान टँगे हुए थे। प्रन्थों-का भो वड़ा जवद् स्त संब्रह था। संसारकी प्रायः सभी उन्नत भाषाओंकी उत्तमोत्तम पुस्तकें यहाँ मौजूद थीं। और सबसे आश्चर्यकी यात तो यह थी कि देशके एक कोनेमें अवस्थित उक्त थाश्रंत्रवें जहाँका सञ्जूष्यकी कीन कहे, पशु-पक्षीतकको पता न था, प्राय: सभी सामयिक पत्र तथा पत्रिकाएं देखी गईं। यह भी वात हुआ कि नियमाहुसार सभी आश्रमवासी वहाँ आकर पटन पाठन किया करते हैं। प्रत्येक रविवारको परिषद्का अधिवेशन होता है। सभी कोई वहाँ एकत्र होते हैं। अध्युनिक घटनाओं तथा आवश्यकताओंपर गम्भीरता पूर्व्य क आलोचना प्रत्यालोचना होती है और बड़े बड़े बिवेचनापूर्ण प्रवन्य पढ़े जाते हैं। आशसके विचार्थियोंकी शिक्षाके छिवे प्रतिदिन दो घण्टे हास भी होती है, जहाँपर वड़े वड़े प्रख्यात विद्वान-सन्यासी धर्म शास्त्र राजनीति तथा साहित्यकी शिक्षा देते हैं।

परिपद्का भली भाँति दिग्द्र्शनकर इनलोगोंने दूसरे विभागमें प्रवेश किया। यहाँ हस्त कौशलका अपूर्व दृश्य था। कितनी ही ब्रह्मचारिणियां तथा ब्रह्मचारी चित्रकला सीख रहे थे। कितनी ही देवियाँ उत्तमोत्तम चित्र निर्माण कर रही थीं। चित्रशालामें उत्तमोत्तम चित्र भी लगे हुए थे। एक वड़े यिशाल चित्रमें उत्त आश्रमका मानचित्र वना हुआ था जिसे देखकर वहाँके सारे विभाग आँखोंके सामने आ जाते थे। उसे देखकर एक अपिरचित व्यक्ति भी आश्रमके कोने कोनेतकका हाल जान सकता था। एक दूसरे चित्रमें वीरवर अभिमन्यु युद्धवेशामें सज्जित माता सुभद्रासे आचार्य्य द्रोणका गर्व खर्व करनेके लिये आदेश ले रहे थे। उसे आश्रम-चासिनी एक देवीने निर्माण किया था। ऐसा उत्तम चित्र था कि उसे देखते ही कायरके भी हृद्ययें वीरभाव उद्य हो उठता। इसी प्रकार किसी चित्रमें भगवती भारती तथा भगवान् शङ्करका शास्त्रार्थ होना दिखाया गया था, किसी चित्रमें महारानी पिद्यनी युद्ध-वेशमें सज्जित दुर्धने अलाउदीनकी सैन्यका संहार करती दिखाई गई थीं।

वहाँसे चलकर उन लोगोंने आयुर्वेद-भवनमें प्रवेश किया। यहाँका ढंग एकदम निराला था। प्राच्य तथा पाश्चात्यका अपूर्व्य संमिश्रण था। यहाँपर लोग, रोगोंकी चिकित्साके नये नये उपाय निकालनेमें निरत थे। आयुर्वेदोक्त सभी औप- थियाँ नयोन ढड्गसे निर्माणकी जाती थीं। वहाँकी सभी वातें कमलाकिशोरने बड़े ध्यानसे देखीं और बड़ा सन्तोष प्रकट किया।

इसके उपरान्त इन लोगोंने शिल्प-भवनमें प्रवेश किया। देश-भक्त कमलाकिशोरकी हदय-क्रली खिल उठी। जिस बात-की बड़ी आवश्यकता थी और जिसका उनके पूज्य पिता परिडत रामिकशोरजीने कुछ कुछ प्रचार भी किया' था, वही कार्या नवीन ढङ्गले सफलता पूर्त्र क होते देखकर इन्हें बड़ा आनन्द मिला। कितने ही चर्ले चल रहे थे। स्त कात कातकर हेर लगायी जाती थी और फिर उसीले कपड़े बुने जाते थे। यहाँ-पर ऐसे उत्तम कपड़े तैयार होते देख उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ। उन्होंने खप्रमें भी न सोचा था कि हाथसे इतने उत्तम कपड़े वन सकते हैं। कमलिकशोएको अपार आनन्द हुआ। उन्हें भारतके भविष्यपर पूर्ण विश्वास हो गया। वे सोचने लगे कि अब संसारकी कोई शक्ति भारतके उन्नति-पथपर संकट नहीं ला सकती। भारतवासी कर्त्तव्य-कार्य्य भूले हुए थे। अपने प्राचीन गीरवको भुलानेहीके कारण उनकी यह दशा हो गई है। यदि वे अपने पैरोंपर आप खड़े होना सीखलें तो फिर रहा-प्रस्ता भारत-बसुन्धराको कमीही किस वातकी रह जाय।

सवके पश्चात् इन लोगोंने कृपिशाला देखा। यहाँका कार्य्य थीर भी सन्तोपदायक था। खेतीका काम आधुनिक वैज्ञानिक उपायोंद्वारा सिखाया जाता था। भारत कृषि-प्रधान देश है। खेती ही उसका प्राण है। इस विद्याके भूल जानेहीसे आज भारत-सन्तानोंको दाने दानेके लिये तरसना पड़ता है। वहीं सैकड़ों वर्षोंकी सड़ी गली पुरानी प्रथा अवतक प्रचलित है। नये ढड़ासे कार्य करना भारत-वासियोंने मानो सीखा ही नहीं। इसीसे शस्य-श्यामला वसुन्यराकी उर्वराशक्ति एकदम नप्र हो गयी है। उसीके प्रतिकारके लिये उस विभागकी स्थापना को गयी

थी। वहाँपर छिष-विद्या-विषयक सभी आवश्यकीय ज्ञान आधुनिक वैज्ञानिक रीतिसे कराया जाता था। जमीनको पहचानने, उसकी निर्वछता दूर करने तथा प्राकृतिक विद्यांसे फलछको वचानेके उपाय लिखाये जाते थे। वैज्ञानिक प्रति-योगिताके कारण देशका चीनी तैयार करने तथा रङ्ग बनानेका व्यापार नष्ट होकर दूसरोंके हाथ चछा गया है! उसे पुनर्जीवित करनेके छिये सन्यासी-सङ्घने नवीन ढङ्गसे उसकी भी शिक्षाकी व्यवस्था की थी।

इस प्रकार सारे विभागोंका निरीक्षण करते तथा उनके अध्यक्षोंसे वार्तालाप करते करते शाम हो गई। सभी कार्य्य स्थिगित हो गये। आश्रम-वासी शौचादिसे निवृत्त होने तथा सन्या वन्दन करने चले गये। कमलाकिशोर भी खामीजीके पीछे पोछे मनहो मन तर्क वितर्क करते हुए प्रकुलल चित्त पूर्व्योक्त स्थानपर लोट आये।

सोलहवां परिच्छेर।

त:काल हो नुस्ता था। भास्कर अपनी नवोदित किरणें क्रमशः विस्तार कर रहे थे, जिनके प्रकाशसे सारा आश्रम जगमगा उठा था। अन्य दिनोंसे उस दिन वहाँ की शोभामें कुछ विशेषता थी। एक

न्वीन प्रकारको स्फूर्ति दिखाई देती थी। सारा आश्रम फूल पत्ते तथा वन्दनवारोंसे सुस्तित किया गया था। आश्रमवासी उत्कुल चित्त अपने अपने कार्योंमें लगे हुए थे। उन लोगोंके लिये वह दिन वड़ा शुभ था। उसी दिनसे कितनेही आश्रम-वासी अपनी शिक्षा समाप्तकर कर्म-भूमिमें पदार्पण करनेवाले थे।

देखते देखते आध्रमकी विशाल यहाशाला गैरिक-ब्रह्म-धारिणी देवियों तथा सन्यासियोंसे खचाखच भर गयी। क्याही हृद्य-ध्राही हृद्य था। एक ओर संसार-त्यागिनी आर्थ्य-बालाओंकी श्रेणी-बद्ध कतार शोभा पाती थी और दूसरी ओर आर्थ्य-कीर्त्तिका स्मरण करानेवाला सन्यासी-सङ्घ। बीचमें एक पड़े विशाल मञ्चपर शुभ्र-केश, अत्यन्त वृद्ध; पर तेजवान महापुरुष गम्भीर भावसे वैठे हुए थे। इनकी मध्यमूर्त्तिके दर्शनकर हृद्यमें अपूर्व्य भक्तिका सञ्चार होता था। महापुरुषकी दाहिनो

ओर कमलाकिशोरको आश्रममें लाने तथा वहाँका परिदर्शन करानेवाले पूर्व परिचित महातमा वैठे हुए थे। क्याही दिव्य मूर्त्ति थी! वाई ओर सरखती खरूपिणी परम रूपवती पक देवी शान्त भावसे वैठी हुई थीं। उनके मुँहसे विचित्र-प्रभा छिटकती थी।

कमलाकिशोर भी एक कोनेमें चैठे यह सव देख रहें थे। उनके हृद्यमें नाना प्रकारकी भावनाएँ उठ रही थीं।

"हरे भगवन् ! यह क्या लीला है ? मैं सोता हूं अयवा जागता। क्या मैं उसी पृथ्वीपर हूं, या सदेह स्वर्ग लोकमें आकर यह अपूर्व्य दृश्य देख रहा हूं ? अजव गोरख धन्या है। कुछ समक्षमें नहीं आता। जिन संसार त्यागी पुण्य रहीक ऋषियोंकी पवित्र गाथाएँ प्राचीन प्रन्थोंमें पाठ किया करता था, वही आज प्रत्यक्ष देख रहा है। पर यहाँ तो कुछ और भी विशेषता है। ्ये कोरे संसार त्यागी ही नहीं हैं। इनके भावोंका अनुभव कर आश्चर्य चिकत होना पड़ता है। इन छोगोंमें प्राचीनता तथा नवीनताका अपूर्व्य संमिश्रण हैं। संसार-त्यागी हो इन्हें केवल मुक्तिहीका ज्यान नहीं है। इनके हृदयों में मातृभूभिके उद्घारकी ज्वाला जल रही है। इस आश्रमके प्रवर्तक अवश्यही यही महातमा हैं। यह हैं कौन ? इनकी दाहिनी ओर वैडे हुए हमें यहाँ लानेवाले खामीजी कुछ कुछ पूर्व -परिचितसे मातृम होते हैं। उनकी बात चीतसे भी ऐसा ही आभास होता है। वाई ओर वैठी हुई देवी यदि मेरी वृद्धि घोखा नहीं देती तो मेरी अनुजा विद्यानतीसी मालूग होती है। पर नहीं यह मेरी भूल है। वह इस खुद्र

दुर्ग सवनमें केसे आई होगी। आज इतने दिन हो गये जबसे वह गयी, तवसे सारा देश तत्र तत्रकर खोज डाळा गया ; पर उसका कहीं कुछ भी पता न मिला। वह अवश्यही लांसारिक आवातः प्रत्याघातोंको सहन न कर सकनेके कारण अपने प्रारीरका विनाश कर चुकी होगी। पर हाँ, स्मरण आ गया! जाते समय वह अपने पत्रमें लिख गयी थी कि आशीर्वाद दीजिये कि मैं भारतकी अनाथ अवलाओं का कल्याण करनेमें समर्थ हो सक्ता। इसके सुँ हकी बनावट तथा आकर्ग विस्तृत नेत्र प्रायः वैसेही हैं। मैं स्तप्त देखता हूँ, या अवश्य ही यह विद्या है। क्या जिसकी खोजकर में एकदम निराश हो चुका था, वहीं मेरी विद्या यहाँ 'वल-देवी' के रूपमें उपस्थित हैं? यदि हाँ, तो हो न हो स्वामीजी भी हमारे देवीशङ्कर हैं। इस प्रकार वे सोच ही रहे थे कि यकायक घंटी वजी। सभी सजग हो उठे और उपरोक्त वनदेवी हाथमें वीणा लिये मंचके सम्मुख आकर खड़ी हो गई। उनकी अवस्था अभी पचीससे अवर नहीं है। क्या ही दीप्तिमान शरीर है! वड़ी वड़ी आखों तथा प्रसा-पूर्ण मुख-मएडलते गम्भीरता टपकी पड़ती है। कुंचित काले केश पीठपर चिखरे हुए हैं ? क्या ही सीया सादा वेश है ! तत-काञ्चनवत् गोरे तथा गुलाबी रङ्गपर गेरुआ रङ्गकी साड़ी फूट फूटकर निकल रही थी उन्होंने अपनी सुरीली आवाजसे इस प्रकार मातृ-वन्द्ना प्रारम्भ की—

देवी विश्व-विमोहिनी, रुचिकरी-शोभा-सुधा-निर्फारी। नाना-चित्र-विचित्र-दृश्य जड़िता, सौंद्र्य्य रहाकरी॥

ळक्सी अक्षय भूषिता, भगवती सातानपूर्णेश्वरी॥ वन्दे भारत सूति विश्व-जननी प्रतयक्ष विश्वेश्वरी ॥१॥ ब्रह्म-ज्ञान विहारिणी, अघहरी, पुण्य प्रभा-वाहिनी। नित्यानन्द्मयी, सु-चेद्-सुखरा, मोहान्यतानाशिनी ॥ विज्ञानोद्भव-कारिणी, सु-कविता-संगीत-काद्स्विनी। वन्दे वीर-महावली-सुतवती दुर्जीय कात्यायिनी ॥२॥ आद्याशक्ति सुरूपिणी, अभयदा, देवासुराराधिता । शानाळोक विकासिनी, गुणमयी, सर्वेश-ळीळाथिता॥ सद्धर्म प्रतिमा,प्रशान्त वद्ना, शान्तिप्रदा, सुस्मिता । वन्दे दुर्गति नाशिनी, सुपथगा, त्रे लोक्य-संपृजिता ॥३॥ वन्दे पत्र-फलादि-पुष्प-भरिता शोभायमाना धरा। शस्यात्रादि-सुपूर्ण-क्षेत्र-जङ्तिता, श्यामायमाना धरा॥ विचु हाम विलय्न-नीरद् छटा-आच्छन्न-नीलाम्बरा। वन्दे त्राम-पुरी-विशाल-नगरी-संशोभिता श्रीधरा ॥४॥ चन्द्राकं-श्रह-सण्डली-परिवृता, साद्यन्त नित्योज्ज्वला। वातान्दोछित-सिन्धुराज-छहरो-संसेविता निर्मछा॥ नाना-वर्ण विहङ्ग-केलि-कलिता-रज्यादवी कुन्तला। वन्दे पड् ऋतु-शालिनी मलयजा एंसेव्य, दिव्याञ्चला ॥५॥ कल्लोल ध्वनि पूर्ण निर्भार नदी युक्ता-सनोहारिणी। पीयूयोपम-स्निग्च पुराय-सिळला श्रोतिस्विनी-धारिणी॥ रतोत्पादन-कारिणी, सुलकरी, सत्कीतिं विस्तारिणी। बन्दे शैल-किरीटिनी, अनुपमा, साता जगत्तारिणी ॥६॥ -श्यामधन्दर खन्नी। उनकी अस्तमयो वाणीसे सभा-मएडप गूँज उठा। मातृ-भूमिके प्रेमसे सवके हृद्य गद्गद् हो गये। उनलोगोंने उठकर उन्हें भक्ति पूर्व्य क प्रगाम किया। वे धीर-गम्भीर भावसे अपनी जगह जा वैठीं। इसके उपरान्त शुध्र-केश महाप्रभु सिचदानन्दने गरजती हुई गभीरवाणीसे इस प्रकार कहना प्रारम्भ किया— भारत माताके पुत्रो तथा पुत्रियो!

अयोध्याजीके उत्तर पश्चिम कोनेपर अत्यन्त प्राचीन कालसे एक छोटासा राज्य था। उसके प्रतिष्ठाता यशोवर्मन देव आर्य्य रामचन्द्रके वंशजों में से थे। हिन्दू राजाओं की राज्य व्यवस्था नष्ट हो जाने तथा विदेशियों का पूरी तौरसे दवद्या हो जाने से शताब्दियों तक उक्त राज्य अपना गौरव पूर्व्य वत् ही वनाणे रहा। कितने ही दुर्भण, प्रवल पराक्तान्त आक्तमणकारियों ने उसपर कितने ही वर्भण, प्रवल पराक्तान्त आक्तमणकारियों ने उसपर कितने ही वार आक्तमण किये; पर उसके क्रमाणत चतुर उत्तराधिकारियों के सामने उनकी एक न चली। उसकी प्राचीन कीर्ति तथा खार्श्वनता अपहरण करने के लिये कितनो ही वार सिम्मिलित तथा खुसंगठित प्रयत्न किये गये, पर वहाँ के क्रुटनी तिज्ञ तथा प्रजा विय शासकों ने सवको नीचा विखाया। पर कालकी गति वड़ी प्रयत्न होती है। कोई वस्तु कभी एक दशामें नहीं रहती। धीरे धीरे समयने पलटा खाया। अयोग्य तथा विलासी शासकों का प्रादुर्भाय हुआ। प्रजापर नाना प्रकारके अत्याचार होने लगे। फल स्वरूप राज्यका शासन सूत्र ढीला हो गया।

थार्थ्यं शास्त्रोंके अनुसार राजा प्रजाका पिता है। प्रजाका

मनोरञ्जन करना ही उसका धर्मा है। महाराज रामचन्द्र कहा करते थे कि जिस राजाफ़े राज्यमें प्रजा दुखी रहती है, वह राजा नर्क गामी होता है और उसका राज्य क्रमशः छोप होता जाता है। यही दशा उस प्राचीन राज्यकी हुई। अयोग्य अधिकारियों के अत्याचारसे प्रजा पीड़ित हो उठी। राजापर उसकी श्रद्धा न रही। उसका संगठन टूट गया। प्राचीन राज्य-व्यवस्था नष्ट हो गई।

कई पीढ़ियोंके पश्चात् वहाँका शासन-भार हमारे पूज्य विताके अवर आ पड़ा । वे जैसे प्रतावी तथा शक्तिशाली योदा थे, वैसेही धर्मा परावण तथा कूटनीतिज्ञ भी थे। उन्होंने उस अयवस्थित राज्यते पुनर्गठनका कार्य्य वड़ी तत्वरताके साथ आरम्भ किया था। उन्हें सफलता भी हो चुकी थी। पर ईश्वरको यह मंजूर न था। मनकी मनहींमें रह गई। वे अकालहींमें काल-कवलित हो गये। उस समय अवधमें अत्याचारी विलास-मूर्त्ति अयोग्य शासकोंका राज्य था। मेरी अवस्था वहुतही छोटी थी। अतएव पिताकी सृत्युके पश्चात् शत्रुओंकी खूव वन आयी। उनलोगोंने उत्तरोत्तर कई वार आक्रमण कर उस प्राचीन राज्यका अन्त कर डाळा। पुत्रो, जैसा मैं कह चुका हूं, उस समय मैं नितान्त वालक था। माताका पहले ही शरीरान्त हो चुका था। वूहे मन्त्री पिएडत कमलाकान्तने किसी प्रकार मेरी रक्षा की। वे मुझे छेकर काशीजी चले गये और वहीं रहने लगे। जाते समय वे घरकी कुछ वहुमूल्य चीजे छेते गये थे। उन्हें वेचकर अनन्त धन राशि प्राप्त हुई। हमलोगोंका निर्वाह वड़ी उत्तमता पूर्व्व क

होने लगा। मेरी शिक्षा दीक्षाका उत्तम प्रवन्ध किया गया। पढ़नेमें मेरी वृद्धि वड़ी प्रखर थी। शिक्षकोंका मुक्तपर वड़ा प्रीम था। वे कहा करते थे कि यह वालक वड़ा होनहार प्रतीत होता है। इसमें भावी महत्ताके सभी लक्षण हैं। जीसे जीसे में वहता गया मुझे सभी वातोंका ज्ञान होता गया। प्राचीन इतिहास य्रन्थोंमें वर्णित तत्कालीन आर्य्य-समाज तथा वर्तमान् दुर्दशा-य्रस्त हिन्दू-समाजकी तुलगा कर मेरा कलेजा दहलने लगा। मैंने मनहीं मन इस पतनका कारण भी जान लिया और उसे दूर करनेका दूढ़ निश्चय कर लिया। पहले तो अपने खोये हुए राज्यके प्राप्त करनेकी इच्छा प्रवल हुई ; पर अवस्था वदल चुकी थी। देशके अधिकांश भागोंकी शासन-सत्ता तो अँग्रेजोंके हाथमें पहले ही आ चुकी थी। केवल अवधमें ही नवावोंका नाम मात्रका शासन-धुक्तकर छिया गया था। अस्तु। पर्व्वतराज हिमा-लयसे लेकर कन्याकुमारीतक एक शासन-सूत्रमें वंध जानेके कारण भावी भारतीय महाराष्ट्रके निर्माणका शिलारोपण हो चुका था। किसी छोटे राज्यके स्थापन करनेकी कृत्पना करना भी भारी भ्रम था । पुत्री, मुझे भारतके भविष्यपर दृढ्-विश्वास हो गया। ईश्वर जो करता है, वह अच्छा ही करता है। सहस्रों वर्पोंसे भारतसे चक्रवर्तित्व नष्ट हो चुका था। छोटे वड़े अगणित राज्य स्थापित हो गये थे। भारत-वसुन्धरा कलह तथा हत्या-काएडोंका केन्द्र वनी हुई थो। ईश्वरने सम्भवतः इसका दूसरेही साधनोंसे उद्धार करना निश्चित किया होगा यह सोचकर हृद्य

कुछ ठएडा हुआ। पर एक सच्चे क्षत्रियके िलये विना जननी जन्मभूमिके कप्र निवारण किये सांसारिक ऐश्वर्योंका उपभोग करना घोर पाप है। यह ध्यान करते ही विषय-वासनाओं से मेरा चित्त विरक्त हो गया। अतएव, मैं सन्यास लेकर पठन पाठन, अमण तथा तीर्थाटनमें जीवन व्यतीत करता हुआ समयकी गतिपर दृष्टि रखने लगा।

भारतमें कमशः नवे नये भावोंका प्राहुर्भाव होने छगा। तत्का-छीन उदार शासकोंने भारतीय प्रजाके करुयाण साधनके नये नये उपाय किये। शिक्षाका प्रचार होने छगा समयाजुसार कितनेही राजनीतिक, साहित्यिक तथा धार्मिक कर्मयोशियोंका प्राहुर्भाव हुआ। भारतीय नवीन ज्योति जगमगा उठी। प्राचीन गौरवके गीत गाये गये। देशभरमें जातीयताकी छहर वह उठी। सभीको वर्तमान दीन दशासे निकछकर प्राचीन गौरव प्राप्त करनेकी धुन समायी। में समय समय पर उपरोक्त महानुभावोंसे निछता और जो कुछ वनता उनकी गुप्त रीतिसे सहायता भी किया करता। पर में कभी अपनेको प्रकाश न होने देता।

देशमें शिक्षितोंकी संख्या जितनी चढ़ती गयी, देश सेवाका भाव उतना ही प्रयल होता गया। उसके दुः खोंको दूर करनेके बहुतसे प्रयत्न भी किये गये। पर इतने वड़े महादेशको अवनितके गहरे गहेसे विकालकर उन्नतिके उच्च शिखरतक पहुंचानेके लिये वे पर्याप्त न थे। मुझे यह अभाव वरावर खटका करता। मेरी यह दृढ़ धारणा थी कि जवतक जन-साधारणामें जातीयताके पवित्र भाव उत्पन्न न किये जायँगे तथा उनके वास्तविक कामोंके निवारण करनेके उपाय न किये जायँगे, तयतक वास्तविक उन्नतिकी आशा आकाश-कुनुमवत् है। मेरी बड़ी अभिलापा थी कि देशमें खंसार-त्यागी सन्यासियोंका एक ऐसा सङ्घ स्थापन किया जाय, जिसके खद्स्य निष्काम भावसे गाँव गाँव घूम घूमकर असहाय भाइयों तथा अनाथ वालक वालिकाओंकी खुध लें, उनकी विपदाओंके दूर करनेका प्रयत्न करें; उन्हें जीवनीपयोगी आवश्यकीय वस्तु-ओंके उत्पादन करनेका उपाय वतावें और उनके पीछे अपना सर्वख न्योछावर कर उन्हें उनके अधिकारोंका ज्ञान करावें। जिसमें देशका सद्या कल्याण हो।

में ऐसे विचारोंको कार्या-स्पर्म परिणत करनेके उपाय सोच ही रहा था कि अवध-प्रान्तमें घोर दुर्भिक्ष पड़ा। अनावृष्टिके धानङ्करे भारतका कोना कोना काँप उठा। श्रमजीवी तथा किलान दाने दानेको मोहताज हो गये। उन्हें अपने वचौंतकका पालन करना दुस्तर हो गया। असंद्यों अभागे प्राणियोंको भूखके मारे प्राण दे देने पड़े। वह समय घोर विपत्तिका था। विचारे किलानोंको एक ओर भरपेट अन्त न मिलता और दूसरी ओर राजस्व न दे सकनेके कारण मदान्य जमींदारोंके लस्पट कर्मचा-रियोंका अत्याचार् सहना पड़ता । एक ईंग्डरको छोड़कर और कोई सहारा न था। समय एक देवीके हदयमें इनके कप्टोंको देखकर दयाका सञ्चार हुआ। उसका हृद्य इनकी दुःखाग्निसे पिघल गया। उसने

प्राण प्यारे पितके सहवासक्यी स्वर्गीय सुखको लात मारी और वीरवाणीसे उन्हें सूर्य्वकी कड़ी धूपमें गाँव गाँव घर घर जाकर असहायोंकी विपद भंजन करनेका प्रोत्साहन दिया। उस महत् आत्माने भी वैसा ही किया। उनके कप्टोंके निवारणके लिये उसने सिंहके समान जनीन आसमान एक कर दिया। मैं अज्ञात भावसे वहाँ पहले ही पहुँच गया था। मेरे सहयोगसे उन्हें दड़ा चल मिला। शीघ ही सारे कप्टोंका शमन हो गया।

मेरी सङ्गितसे उपरोक्त नवयुवकके विचारोंमें भारी परिवर्तन हो गया। उसने चिरकालके लिये अपनी अद्वितीय रूपवती तथा असाधारण गुणवती विदुषी भार्याका मोह त्याग आजनम ब्रह्मचारी रहकर देशमें आमूल परिवर्तनकी दृढ़ धारणा कर ली। पुत्रो तथा पुत्रियों! मेरी दाहिनी ओर सिंहके समान वैठे हुए तुमलोगोंके योग्य पथ-प्रदर्शक श्रीस्वामी निर्भयानन्दज्ञी ही उक्त नवयुवक देवीशङ्करजी हैं तथा वायीं ओर धीर गस्भीर भावसे बैठी हुई महामाया भगवती भारती ही प्रातःस्प्ररणीय पिएडत रामिकशोरजीकी दुहिता तथा पहलेके महाराज देवीशङ्करजीकी अर्घाङ्गिनी श्रीमती विद्यावती देवी हैं। धन्य है वह वद्धुत्थरा जहाँ उस देवीने जन्म लिया। जिस उदारता और त्यानके साथ इस चीर नारीने परोपकारमें प्रवृत्त होनेके लिये स्वामीको प्रोत्साहन दिया वह शत मुखसे प्रशंसा करने योग्य हैं।

खामी निर्भयानन्दके साथ घूमता हुआ मैं यकायक यहाँ आ पहुँचा। उस समय यहाँ निविड़ बन था। भयावने हिंस्र जन्तुओं का वास-स्थान था। धीरे धीरे हमलोग इसे आश्रममें परिणत करने लगे। पक एककर सभी आवश्यक वस्तुणं एक होने लगीं। कई एक सर्व-त्यागी महात्माओं का भी सह-योग मिला। कुछ कुछ काम भी होने लगा। पर सैकड़ों सहलों वर्णों की विखरी भारतीय शक्तिकों सङ्गित करने तथा उसे वर्लमान अधोगतिसे उठाकर सभ्यताके उच्च शिलरपर वैठानेके लिये जिस स्वर्गीय शक्तिकों आवश्यकता थी, उसका हमलोगोंमें अभाव था। इसीलिये यद्यपि कार्य्य होता था; पर उतने जोरसे नहीं। जिय पुनों, कोई भी कार्य्य यदि सत्यपर हह रहकर शुद्ध चित्तसे किया जाय तो वह अवश्य सफल होता है। फिर मार्गमें कितनी ही वाधाएँ स्मां न पड़ें। अस्तु, ईश्वरने हमलोगोंका साथ दिया।

एक दिन वर्षा-कालमें में यहीं निकटवरीं वनमें अकेले ही म्रमण करने चला गया था। घूमते घूमते बहुत दूर निकल गया। लीटते समय रात हो गई। यक्तायक चारों ओरसे सबन मेय-मालाएँ विर आई। घोर अन्धकार छा गया। विज्ञली समक्ते लगी और साथ ही घोर वृष्टि होने लगी। सुझे एक सबन वृक्षका आश्रय लेना पड़ा। वर्षाका प्रामन होनेपर में अपनी प्यारी वीणाको बजाना तथा भगवान चक्तपाणिकी गुणा-वली गाता चला आता था कि किसी असहाय अवलाकी कातर ध्विन मेरे कानोंमें पड़ी। वह व्यथित होकर कह रही थी—"प्रभो! द्या परोपकार करनेका यही प्रस्कार है ?" में शीघतासे उसकी

ओर गया। अहा ! एक परम कपवती रमणी नाना प्रकारकी विपदाओं तथा हिंख-जन्तुओंसे घिरी, वर्णासे सर्ताई पृथ्वीपर पड़ी हुई छटपटा रही थी। उसकी साड़ी कटीली भाड़ियोंसे उलक उलककर दूक दूक हो गई थी। पर ऐसी अवस्थामें भी उस वीर वालाके सुखसे एक प्रभा-पूर्ण ज्योति निकल रही थी। पुत्रो तथा पुत्रियो ! तुम लोगोंको चिदित हो गया होगा कि तुम लोगोंकी माता भगवती भारती ही वह देवी थीं।

मुझे देवी शक्तिका वल मिला। हमलोगोंका कार्य्य द्विगुणित उत्साहसे होने लगा। हम और खामी निर्भयानन्द गावों तथा नगरोमें जाते, नवयुवकोंसे मिलते और उन्हें पवित्र गीताका उपदेश खुनाकर मातृ-भूमिकी सेवाके लिये प्रोत्साहित करते। रत्न-गर्मा भारत-वसुन्यरामें वीर हृदयोंकी कमी नहीं है। दलके दल नवयुवक माताकी पुकार खुनकर हमारे साथ मिलने लगे। हमलोगोंकी संख्या खूव बढ़ी। फिर तो हम लोग सार देशमें घूमने और अपने सत्य-धर्मकी शिक्षा देने लगे। माता भारतीकी प्रेरणासे हमें कई खुयोग्य देवियोंका भी सहयोग मिला। देशकी अनाथा अवलाओंको अत्याचारसे बचाकर मनुज्योंके समान ही उन्हें भी सेवा-मार्गपर लानेका हम लोगोंका प्रधान लक्ष्य था। अतएव, जहाँ कहीं किसी असहाय वालाको सामाजिक अत्याचारके कारण छुपथगामिनी होते देखते तो उससे मिलते, उससे समका वृक्ताकर यहाँ लाते और सत्मार्गमें लगते। इस प्रकार कितनी ही देवियोंको दुधोंके पंजेसे छुड़ा-

कर मातृ-सूमिकी सेवामें लगाया गया है। यहाँकी शिक्षासे उनमेंसे अधिकांशको तो अब देवत्व प्राप्त हो चुका है। भगवती भारतीकी असाधारण शक्ति तथा प्रोढ़ युक्तियोंने जो कुछ किया है वह तुमलोगोंको अविदित नहीं है। पुत्रियो! तुम लोगोंमेंसे अधिकांश ही भुक्त भोगिनी हैं। सोचो तो सही उस विपद्-कालमें ठीक समयपर तुमलोगोंका उद्धार न किया जाता तो तुमलोगोंकी क्या अवस्था होती।

ईश्वरकी हपासे आज तुमलोगोंमेंसे अधिकांशकी शिक्षा समाप्त हुई। अब तुमलोगोंको ऐसे दुर्गम पथपर चलना होगा, जहाँ काँदे विखरे हुए हैं। तुमलोगोंको कठिन परीक्षाका समय आया है। मातृ-सूमिके उद्धारका जो महान ब्रत तुमलोगोंने अवलम्बन किया है, उसे शरीर रहते परित्याग न करना। सत्य पथपर इटे रहकर यदि बृत्युका भी सामना करना पड़े तो भी भयभीत न होना। सन्यास धर्म्स वड़ा पवित्र धर्म्म है। इसका वड़ा महत्व है। भारतद्यासियोंकी उसपर बड़ी आस्था है। ईश्वर-चिन्तक साथ साथ लोक शिक्षण भी सन्यासीका प्रधान कर्म्म है। प्राचीन भारतमें ऐसा ही हुआ करता था। पर समयके फेरले अब वह अवस्था नहीं रही। सन्यास आश्रमको कलिहत करनेवाले लालों धूर्त आज देशके भार स्वक्ष्म हो रहे हैं। धर्मके नामपर अनेकानेक पापाचार होते हैं। धर्ममाचार्य पाखंडी वनकर घोर अनर्ध कर रहे हैं। पुत्रो! तुमलोगोंको चाहिये कि उन्हें उनकी अर्थणितका जान कराकर सन्मार्गमें लाओ। माता उत्कंठा पूर्व क

तुमलोगोंके मुँहकी ओर देख रही है। जाओ उसके सङ्घट दूर करो। असहाय तथा अशिक्षित जनताका साथ दो। उसमें शिक्षा प्रचार करते हुए जातीयताके पचित्र भाव भर दो।

तुनलोगों ने यहाँपर केवल उन्हीं विपयों की शिक्षा दी गई है, जिनकी इस समय देशमें बड़ी आवश्यकता है। सारा देश रोग, शोक, अकाल आदिके कारण निर्वलताका शिकार वनकर पर मुखापेक्षी हो रहा है। आवश्यकता है कि इस समय तुमलोग देशके कोने कोनेमें कुटियाँ बनाकर निवास करो और किर निर्भयता पूर्विक शिक्षा प्रचार करते हुए जनताको प्राचीन साहित्य प्राचीन इतिहास, शूली हुई चित्रकला आयुर्वेद, विज्ञान, बल्ल-निर्माण तथा कृषि विद्याका ज्ञान कराओ।

प्राचीन साहित्य तथा इतिहासके पठन-पाठनसे उन्हें अपने पूर्व्य जोंके गौरवका ज्ञान होगा और वे समकेंगे कि उनकी कितनी हीनावस्था हो गई है। फिर आपही आप उनमें संसारकी अन्यान्य जातियोंके समकक्ष होनेकी प्रवल वासना उत्पन्न होगी।

चित्रविद्याका सांसारिक प्रगतिके साथ घना सरदन्ध है।

सानव संस्थता जितनी बढ़ती जाती है, चित्रविद्याका उतना ही

विकाश होता जाता है। इतिहासमें इसका वड़ा सहत्व है।

तत्कालीन समाजका यह प्रतिविक्ष्म है। कौन जाति किस समय

कितनी संस्य थी, इसके जाननेके लिये यह सबसे बड़ा साधन है।

जनतापर भी इसका अप्रत्यक्ष रुपसे गहरा प्रभाव पड़ता है।

जिस प्रकार कवि अपनी कविताहारा जनताके हृद्यमें नवीन

भावों मा लखार करता है, उसी प्रकार चतुर चित्रकार अपने चित्रों हारा उसके चित्रपर गहरा प्रभाव उत्पन्न करता है। आज इस गिरी हुई दशामें हमारी प्राचीन सुदशा तथा सम्यताका प्रत्यक्ष रूपसे सचा प्रतिविभ्य दिखानेका अधिकांश श्रेय उसी विद्यानों है। उस समयकी रीति रिवाज वेश-श्रृपा तथा पहनावों को देखकर सबको हमारी प्राचीन उच्चता खीकार करनी पड़ती है, पर हमारी अवनितक साथ ही साथ इसका भी हास हो गया। आज इसके जानकार अँगुलियों पर गिने जाते हैं।

इस अभावसे लाभ उठाकर विरोधियोंने जो हमारा अप-कार किया है, उसका अनुभव कर हृदयपर वड़ा भारी आघात पहंचता है। संसारकी प्रगतिशील जातियोंके सामयिक पत्रों तथा पत्रिकाओंको देखो। उनमें जहाँ उनके देशकी बनी ठनी सक्तमारी युवतियों तथा अँकड़ते हुए युवकोंके चित्र दिखाई पडेंगे वहाँ हमारे देशकी किसी गरीव कुँ जड़िन अथवा किसी पहाडी कोल भील या किसी दीनहीन वख्न-विहीन पथके भिखारीका चित्र मिलेगा। धूर्त ईसाई धर्म-प्रचारकोंने अपने देशकी थोलीगाली जनतासे न पेंउनेके लिये धर्मप्रचार ्रहारा हमलोगोंको सभ्य वनानेका हँकोसला रच रक्ला है। हमें असम्य वर्त्वर आदि उपाधियोंसे विभूषित कर तथा उसी प्रकार मनगढ़न्त 'कहानियां रचकर उन लोगोंने वहाँवालोंके हृद्य पहलेहीते कुलंस्कार पूर्ण वना रक्खे हैं। इस प्रकारके चित्रोंसे उनके वे विचार और भी दृढ़ हो जाते हैं। वे हमलोगोंको

असम्य जङ्गली समस्तकर घृणा करने लगते हैं। इसलिये वड़ी भारी आवश्यकता है कि तुमलोग अपने प्राचीन इतिहास तथा वर्तमान समाजके आधारपर सुन्दर सुन्दर चित्र निर्माणकर संसारके प्रत्येक देशमें उनका खूब प्रचार कराओ; जिससे वहाँवाले यह सम्भ जायँ कि जिस समय संसारके अधिकांश मनुष्योंको वृक्षोंकी छालके सिवाय कपड़ों आदिका स्वप्नमें भी ध्यान न था, उस समय हम पूर्ण सम्य थे और आज भी यदि दूसरोंसे बढ़कर नहीं तो किसी वातमें कम भी नहीं हैं।

खेती भारतका प्रधान अवलम्ब रही है। इसके विगड़नेहीसे हमारी आज इतनी दीन दशा है। सारा संसार नये नये वैद्यानिक उपाय निकालकर इसमें खूब उन्नित कर रहा है। पर हमारे यहाँ वही सैकड़ों वर्ष की पुरानी प्रधा प्रचलित है। उत्पादन शिक्तका प्रायः नाश हो चुका है; पर वैचारे दीन किसानोंको नवीन उपायोंसे उस शिक्तके पुनः उत्पन्न करनेका ज्ञान ही नहीं। नये ढड़्नसे इस कार्यकी शिक्षा देनेसे उनलोगोंके सारे कप दूर हो जायंगे। शहय-श्यायला वसुन्धरा पुनः धन-धान्यसे परिपूर्ण हो जायगी।

वैद्यक विद्याके ज्ञानके हास हो जानेके कारण हमारी वड़ी दुरी द्शा हो गयी है। अप्राकृतिक तथा वहुव्यय-साध्य चिकित्साके प्रचारसे हमारी इस प्राचीन विद्याका छोप होता जाता है। देहातमें कोसोंतक योग्य चिकित्सकका पता नहीं छगता। देशके सहस्रों आशा-कुसुम विना चिकित्साके अकालमें ही काछ कवछित होते जाते हैं। किसी देशमें भी उसकी सन्तानोंकी ऐसी दीन दशा नहीं है। जाओ, गाँव गाँवमें आयुव्येंद विद्यालय खुलवाओ, जहाँसे योग्य तथा त्यागी चिकित्सक निकलकर इस वड़े भारी अभावकी पूर्ति करें और आर्य-सन्तानोंको बुधा पशुओंकी भाँति प्राणन खोने पड़ें।

प्राचीन वस्त्र-व्यवसाय नष्ट हो जानेसे देशकी आर्थिक दशा चड़ी हीन हो गयी है। व्यवसायी लोग निरुद्यमी हो वड़ी सङ्घरा-पन्न अवस्थामें है। उन्हें थोड़े थोड़ेके लिये दूसरोंका मुँह ताकना पड़ता है। जो देश अपनी आवश्यक वस्तुएँतक निर्माण नहीं कर सकता, उसकी उन्नतिकी आशा कैसे की जा सकती है। भाग्य-लक्ष्मो सदा उसके विपरीत रहती है। स्त कातने तथा वस्त्र निर्माण करनेका कार्य्य तुम लोगोंको इसीलिये सिखाया गया है कि भारतके प्रत्येक घरमें इसका प्रचार हो। देशवासी अपनी आवश्यक वस्तुएँ निर्माणकर अपना गौरव स्थिर रख सके और देशका धन दूसरोंके हाथोंमें न जाकर भारत वस्तुन्यराकी श्री-वृद्धि करे।

पुत्रियो ! भगवती भारतीकी अधीनतामें तुमलोग भी सत्य-पर अटल रहकर घर घरमें विद्याका प्रचार करो । आर्थ्यवालाओं-को उनके पूर्व गौरवका ज्ञान कराओ और ऐसा प्रयत्न करो कि भारतमें सीकड़ों, सहस्रों नहीं, लाखों वीर माताएँ उप्पन्न हों। जिल्लों भारतमें किर एकवार सत्ययुगका साम्राज्य हो जाय।

इस प्रकार सत्य धर्मापर स्थिर रहकर अपने संगठनको खूव इह रखना। अभी तुमलोगोंके समान सहस्रों त्यागियोंकी आवश्यकता है। ऐसा प्रयत्न करते रहो कि तुम्हारा आश्रम प्रति वर्ष सैकड़ों देश-सेवक तैयार करता रहे। इसके लिये तुम्हें किसी दूसरेकी सहायताकी आवश्यकता न होगी। आश्रमके साथ लगी हुई सैकड़ों वीघे उपजाऊ जमीनमें यथेष्ट अन्न उत्पन्न होता है। वहींसे उत्पन्न हुई कपाससे वस्न भी निर्माण किये जाते हैं। फिर भोजन और वस्नको छोड़कर आवश्यकता ही किस वात-की है। प्रत्येक कार्यमें उत्साह, साहस तथा संगठनकी आवश्यकता होती है। जबतक तुमलोगोंसे यह गुण वने रहेंगे, तवतक तुम्हारे पथ्यें कोई वाधा उपस्थित न हो सकेगी।

यातृ भूमिके सच्चे सेवको ! तुमलोगोंने जिस वतका अवलम्बन किया है, उसे पूरा करो। उसे पूरा करनेमें यदि तुम्हें प्राणतक विसर्जन करने पड़ें तो भी कर्तव्यच्युत न होना। तभी तुम्हारा वत सफल होगा। भारतवासियोंके कानोंमें जातीयताका महा-मन्त फूँक दो। फिर संसारकी प्रवलसे प्रवल शक्ति भी तुस्हारी गतिको रुद्ध न कर सकेगो। पुत्रो! मेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ और अव में वृद्ध भी हुआ। अव सारा भार तुमलोगोंपर है। में यहीं आश्रममें रहकर तुसलोगींकी केवल ऊपरी देख भाल करता रहुँगा। प्रातःस्मरणीय पिएडत रामिकशोरजीके कस्मीं पुत्र श्रीकमलाकिशोरजी भी यहाँ आये हुए हैं। इनकी सहायता तथा स्वासी निर्भयानन्द और माता भारतीकी अश्रीनतामें तुसलोग मातृ भूमिके उदारका कंडा उठाओं। सङ्गल मृत्तिं भगवान श्रीकृष्णचन्द्र तुम्हारे पथ-प्रदर्शक होंगे। भारतका भविष्य उज्ज्वल है। आर्थ जातिका उत्थान अवश्यस्भावी है। इतना कह महाप्रसु सचिदा-नन्दने आसन प्रहण किया। सारा मण्डप स्वामी सचिदानन्द, स्वामी निर्भयानन्द तथा भगवती भारतीकी जय-जयकारसे गूँज उठा। पाठको ! तुमलोन भी एक स्वरसे कहो "वृन्देस तर्स्